

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**OLEH :**  
**EVI KURNIAWATI**  
**11461201521**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

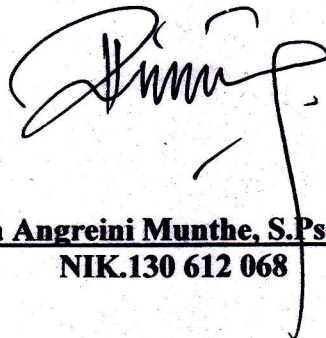
**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA PENGGEMAR EXO (EXO-L)**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan pada Seminar Munaaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**EVI KURNIAWATI  
11461201521**

Pekanbaru, 7 Agustus 2019  
Pembimbing



**Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A**  
**NIK.130 612 068**

## **PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : EVI KURNIAWATI

**NIM** : 11461201521

**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku  
Prososial Pada Penggemar EXO (EXO-L)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Selasa / 22 Oktober 2019

**Bertepatan dengan** : Selasa / 23 Safar 1441 H

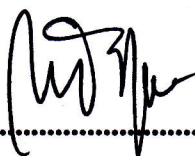
## **TIM PENGUJI**

**Ketua,**

()

**Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd**  
**NIP. 1960423 199403 2 001**

**Sekretaris,**

()

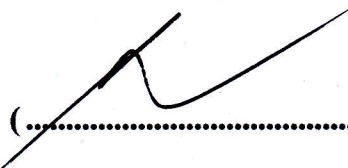
**Raudatussalamah, M.A**  
**NIP. 19791015 200604 2 004**

**Penguji I,**

()

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
**NIP. 19670708 199802 1 001**

**Penguji II,**

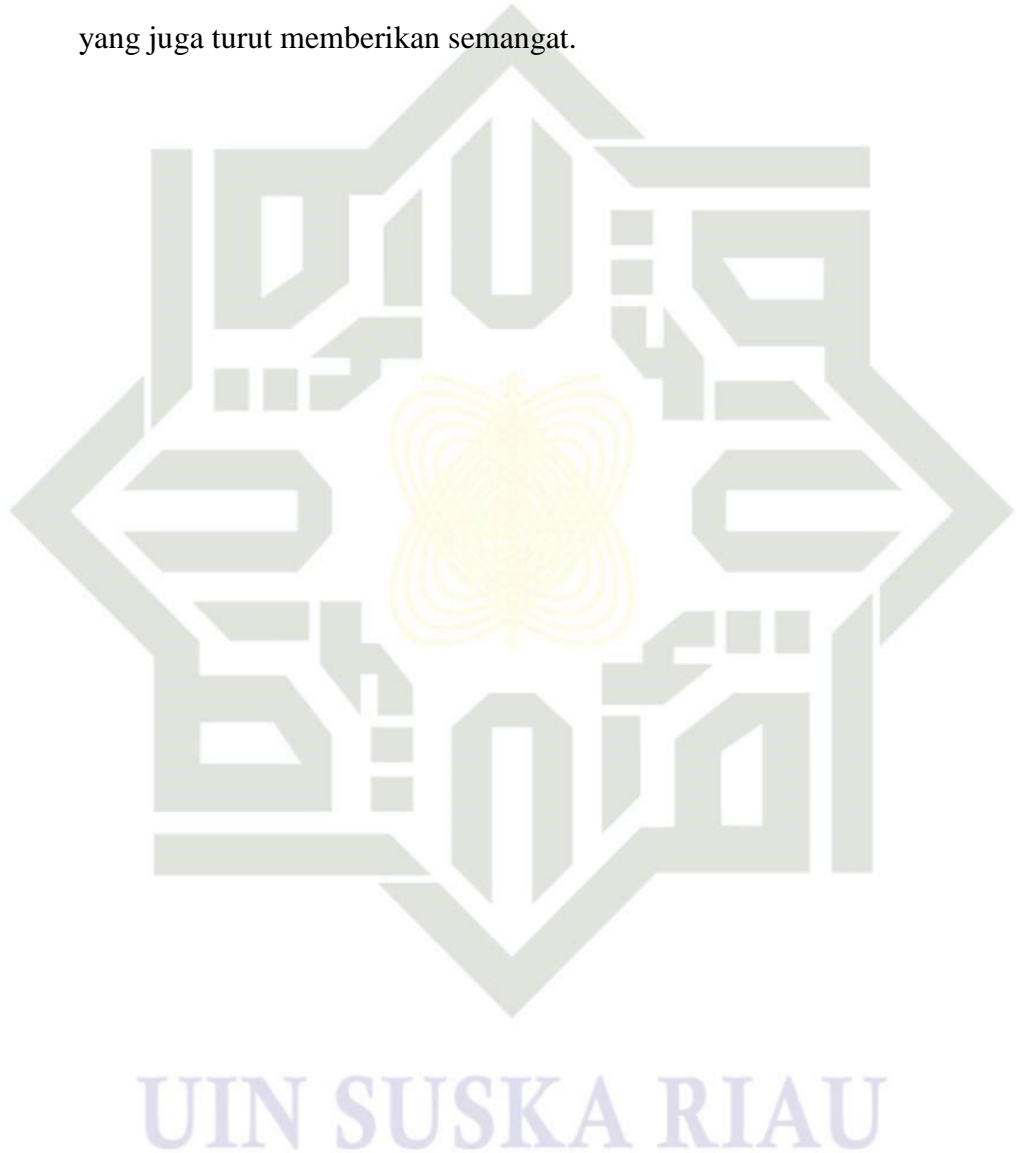
()

**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
**NIP. 19651028 198903 1 005**

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada

Mamak dan Bapak, orangtua yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dan dukungan kepada penulis. Kepada Mas Arif sebagai saudara laki-laki yang juga turut memberikan semangat.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



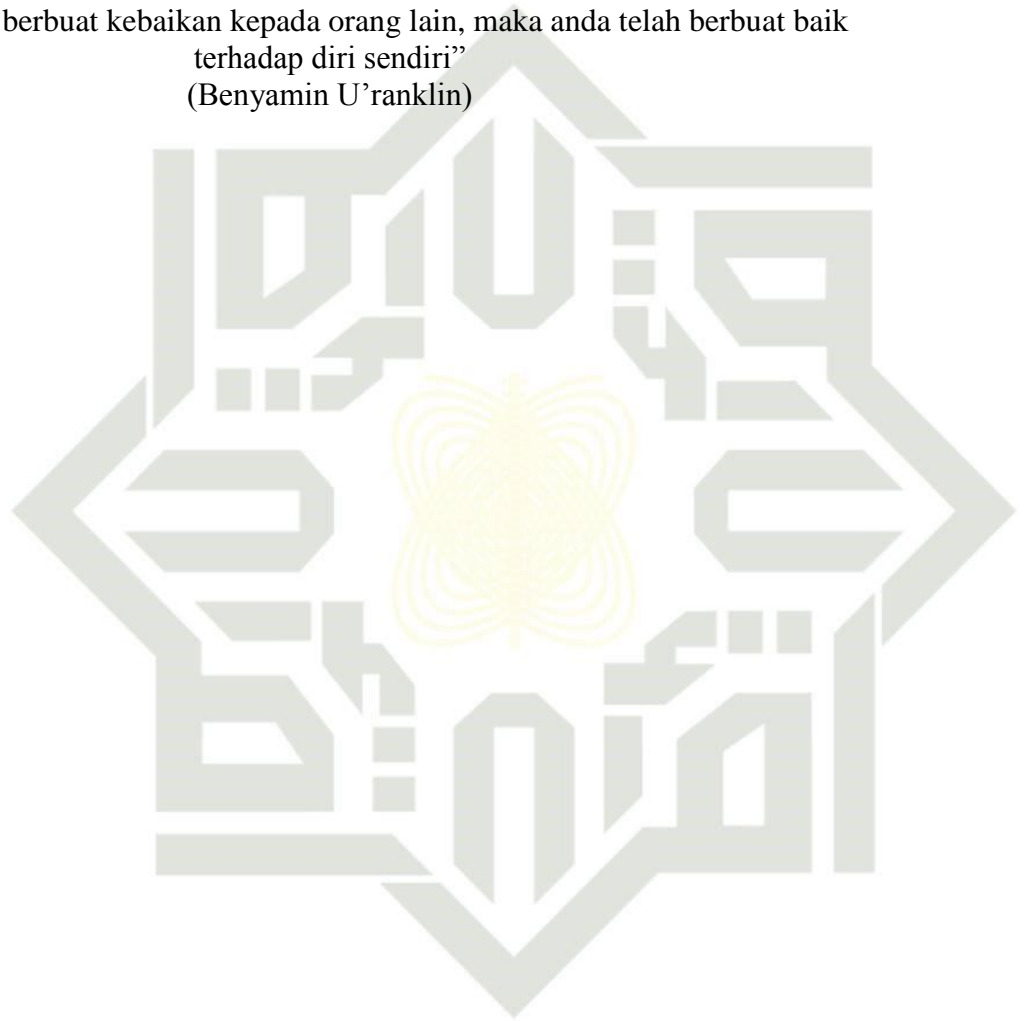
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### MOTTO

*Dan Infakkanlah (hartamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu jatuhkan (diri sendiri) ke dalam kebinasaan dengan tangan sendiri, dan berbuat baiklah. Sungguh, Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik .”*  
(Q.S. Al-Baqarah; 195:2)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”  
(Benyamin U’ranklin)



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***“Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Penggemar EXO (EXO-L)”***. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, tenaga, kemudahan, pemikiran, dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurhusnawati, M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan Dr. Khairil Anwar, M.A selaku Pembimbing Akademik (PA) selama 8 semester sebelumnya, terima kasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kesabaran kepada peneliti selama peneliti menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku penguji I, terima kasih atas bimbingan, arahan serta masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku penguji II, terima kasih atas bimbingan, arahan serta masukan dengan penuh ketelitian dan kesabaran demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
9. Seluruh Karyawan/ti akademik Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ayahanda Supir Nuryanto dan Ibunda Sumartini, S.Pd.I tercinta yang selalu berjuang untuk peneliti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, do'a, semangat, dan tuntunan yang diberikan dengan tulus kepada peneliti dari buaian hingga saat ini. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terbaik dalam hidupku.
11. Saudaraku satu-satunya, Abangku Arif Kurniawan terima kasih atas semua do'a, dukungan, semangat, dan bantuannya selama ini.
12. Sahabatku Puri Retno Mutia dan Kak Dewi Utari terima kasih atas segala bentuk motivasi, dukungan serta selalu memberikan inspirasi kepada peneliti, semoga persaudaraan kita akan terus hingga ke surga Allah Swt.
13. Teman-teman seperjuangan A7 Tika Julianingsih, S.Psi., Novi Julita, Novita Sari, Dina Novita Sari Zalina, S.Psi., Yosi Novianti, S.Psi., Rizky Dewiyani Kalele, S.Psi terima kasih atas dorongan, bantuan, kebersamaan, semangat, dan waktu yang kita jalani selama ini diperkuliahan.
14. Kepada seluruh keluarga besar EXO-L terutama yang berada dalam grup *whatsapp* EXO-L INA dan Do Kyungsoo terima kasih atas izin dan keramahannya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar serta bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Teman-teman E (*Extra Ordinary*) Class angkatan 2014. Terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau. Semoga kita menjadi sarjana psikologi yang sukses.  
Aamiin.

16. Keluarga Besar Keluarga Besar HMJ PKA Fakultas Psikologi, KKN Kelurahan Simpang Kelayang 2017 yang telah membersamai perjalanan peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan memberikan banyak pengalaman berharga.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha, tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 15 Mei 2019  
Peneliti

**Evi Kurniawati**  
**NIM. 11461201521**

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Perilaku Prosocial.....	10
1. Definisi Perilaku Prosocial .....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial .....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial .....	12
B. Konformitas .....	16
1. Definisi Konformitas .....	16
2. Aspek-aspek Konformitas .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian .....	22
B. Variabel Penelitian .....	22
1. Variabel independen .....	22
2. Variabel dependen .....	22
C. Definisi Operasional .....	23
1. Definisi Operasional Perilaku Prosocial .....	23
2. Definisi Operasional Konformitas .....	23

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	D	Populasi dan Sampel .....	23
	1.	Populasi Penelitian .....	23
	2.	Sampel Penelitian .....	24
	3.	Teknik Sampling .....	25
	E	Metode Pengumpulan Data .....	25
	1.	Skala Perilaku Prosocial .....	25
	2.	Skala Konformitas .....	27
	F	Validitas dan Reliabilitas .....	28
	1.	Uji Coba Alat Ukur .....	28
	2.	Uji Validitas .....	28
	3.	Uji Daya Beda Aitem .....	29
	4.	Uji Reliabilitas .....	32
	G	Teknik Analisis Data .....	33
	H	Jadwal Penelitian .....	33
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....		<b>35</b>
	A.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	35
	1.	Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
	2.	Berdasarkan Usia .....	35
	B.	Pelaksanaan Penelitian .....	36
	C.	Hasil Penelitian .....	37
	1.	Uji Asumsi .....	37
	2.	Uji Hipotesis .....	38
	3.	Kategorisasi Data Penelitian .....	39
	D	Analisis Tambahan .....	43
	E	Pembahasan .....	43
	<b>BAB V PENUTUP</b> .....		<b>48</b>
	A.	Kesimpulan .....	48
	B.	Saran .....	49
	1.	Penggemar EXO (EXO-L) .....	49
	2.	Peneliti Selanjutnya .....	49
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penggemar EXO (EXO-L) pada <i>Chat Group</i> Peneliti .....	24
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial.....	26
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas .....	27
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial setelah <i>Try Out</i> .....	30
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas setelah <i>Try Out</i> .....	31
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial untuk Penelitian.....	31
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Konformitas untuk Penelitian .....	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 3.9 Jadwal Penentuan Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4.3 Gambar Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Prososial .....	40
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial .....	41
Tabel 4.5 Gambar Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas.....	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Konformitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Sumbangan Efektif tiap Aspek Konformitas.....	43

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran B : Skala *Tryout*
- Lampiran C : Tabulasi Data Mentah *Tryout*
- Lampiran D : Uji Reliabilitas
- Lampiran E : Skala Penelitian
- Lampiran F : Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G : Uji Normalitas
- Lampiran H : Uji Linearitas
- Lampiran I : Uji Hipotesis
- Lampiran J : Analisis Tambahan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA PENGGEMAR EXO (EXO-L)**

*Oleh*

Evi Kurniawati

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### **Abstrak**

Penggemar yang menyukai musik kpop dan berbagai hal yang berkaitan dengan Korea sering kali dianggap orang yang aneh oleh lingkungan. Meski mendapatkan reaksi yang tidak menyenangkan dari lingkungan bahkan disebut sebagai penggemar terburuk, penggemar EXO (EXO-L) justru banyak melakukan acara amal atau kegiatan untuk membantu anak-anak terlantar, yatim piatu dan juga putus sekolah. Kemudian banyak penggemar EXO (EXO-L) yang kompak yang ditandai dengan konformitas untuk ikut serta dalam kegiatan amal. Perilaku Prososial seperti melakukan kegiatan amal merupakan bentuk hubungan sosial dengan individu lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang diberikan oleh konformitas dengan perilaku prososial pada penggemar EXO (EXO-L). Populasi penelitian adalah penggemar EXO (EXO-L) yang tergabung dalam grup *whatsapp* EXO-L INA dan Do Kyungsoo. Sampel berjumlah 100 orang penggemar EXO (EXO-L) dalam grup *whatsapp* EXO-L INA dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Data penelitian diambil menggunakan skala konformitas yang terdiri 17 aitem dengan koefisien reliabilitas  $\alpha = 0,845$  dan skala perilaku prososial yang terdiri dari 21 aitem dengan koefisien reliabilitas  $\alpha = 0,859$ . Konformitas dan perilaku prososial berada pada kategori sedang. Metode analisis menggunakan regresi sederhana dengan nilai  $F=34,397$  ( $p<0,05$ ). Menunjukkan bahwa konformitas memberikan pengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial.

*Kata Kunci: Konformitas, Perilaku Prososial*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **CORRELATION BETWEEN CONFORMITY WITH PROSOCIAL BEHAVIOR IN EXO FANS (EXO-L)**

Evi Kurniawati

*Faculty Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim of Riau*

### **Abstrak**

Enthusiasts who like kpop music and various things related to Korea are often judge strange people by the environment. Despite getting an unpleasant reaction from the environment even referred to as the worst fan, EXO fans (EXO-L) actually do a lot of charity events or activities to help abandoned, orphaned and also drop out children. Then many EXO (EXO-L) fans are compact and conformity arises to participate in charity activities. Prosocial behavior such as doing charity is a form of social relations with other individuals. This study aims to determine the effect given by conformity with prosocial behavior on EXO fans (EXO-L). The research population is EXO fans (EXO-L) who are members of the EXO-L INA and Do Kyungsoo whatsapp group. A sample of 100 EXO fans (EXO-L) members of the EXO-L INA using accidental sampling technique. The research data was taken using a conformity scale consisting of 17 items with reliability coefficients  $\alpha = 0.845$  and prosocial behavior scale consisting of 21 items with reliability coefficients  $\alpha = 0.859$ . Conformity and prosocial behavior are in the moderate category. The analysis method uses simple regression with a value of  $F = 34,397$  ( $p < 0.05$ ). Shows that conformity has a significant influence on prosocial behavior.

**Keywords:** *Conformity, Prosocial Behavior*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

*Korean wave* adalah istilah untuk menggambarkan produk kebudayaan dari Korea Selatan yang berhasil meluas seperti drama dan musik pop Korea. Umumnya *korean wave* memicu masyarakat dari berbagai negara untuk mempelajari bahasa dan kebudayaan Korea. Peningkatan kepopuleran *korean wave* ditandai dengan banyak bermunculan berbagai produk industri media seperti drama Korea diantaranya *the heirs*, *doctor stranger*, *youngpal* yang kini sudah banyak ditayangkan di televisi Indonesia (Nastiti, 2010).

Musik pop Korea atau *K-pop* juga merupakan salah satu gejala *korean wave* yang muncul dan menarik perhatian masyarakat dari berbagai negara. Musik pop korea yang meluas ini tentu saja menimbulkan dampak bagi masyarakat Indonesia khususnya individu yang menyukai musik *K-pop* yang biasa disebut *K-popers*. Dampak yang bisa dilihat antara lain banyak munculnya rumah makan yang bernuansa Korea dan lembaga-lembaga kursus bahasa Korea (Juwita, 2018). Muncul berbagai grup vokal atau yang saat ini lebih dikenal dengan *girls band* dan *boys band* yang juga merupakan gejala *korean wave*.

Di Korea sendiri banyak *girls band* dan *boys band* yang terkenal salah satunya ialah *boy band* EXO. EXO merupakan *boy band* yang saat ini beranggotakan sembilan laki-laki yang dibentuk oleh S.M. Entertainment pada tahun 2012. Nama EXO sendiri diambil dari kata *exo planet* sebuah istilah untuk



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

menyebut planet diluar tata surya. Setiap *girls band* dan *boys band* ini memiliki ciri khas yang membuat fans mengidolakan mereka, dari keunikan suara dan penampilan. *Girls band* dan *boys band* ini memiliki nama untuk penggemar mereka masing-masing.

EXO sendiri memberi nama penggemar mereka EXO-L yang merupakan singkatan dari EXO LOVE (Smtown.com). EXO-L sebagai kpopers juga dianggap loyal terhadap idolanya. EXO-L memiliki banyak barang yang identik dengan EXO, seperti pakaian, topi, jersey dan bahkan membeli lebih dari satu album EXO. Achmada dan Sadewo (2014) menyatakan dalam hasil penelitiannya bahwa sebagai penggemar individu bahkan mampu membeli *merchandise*, majalah, *photobook* dan tiket konser. Hal ini tentu membutuhkan uang yang tak sedikit. Mereka tidak memperdulikan berapapun jumlah uang yang mereka keluarkan demi sang idola.

Penggemar adalah seseorang yang menggemari sesuatu dengan antusias dan secara kolektif, kelompok penggemar akan membentuk basis penggemar (*fanbase*) atau *fandom*. *Fanbase* yaitu suatu forum dimedia sosial yang ditujukan untuk mendukung idola, sedangkan *fandom* yaitu istilah untuk kumpulan fans dari idolanya. Tartila (2014) penggemar bersatu dan membentuk komunitas sebagai alat untuk mempertahankan diri dari stereotip negatif dan berusaha mencari penggemar lain yang masih terpisah. Menyadari penggemar yang memiliki kesenangan atas budaya yang sama tidak sendirian di dunia ini. Berdasarkan penjelasan ini dapat dijelaskan bahwa individu dapat dikatakan sebagai penggemar apabila individu antusias mendukung karya sang idola.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Sedangkan menurut Jenson (Mahmudah, 2015) kelompok penggemar dihantui oleh citra penyimpangan yaitu individu yang terobsesi dan kerumunan histeris. Penggemar musik kpop dan berbagai hal yang berkaitan dengan Korea sering kali dicap miring oleh lingkungan disekitar tempat tinggalnya (Nugraheni, 2015). Meski mendapatkan reaksi yang tidak menyenangkan dari lingkungan bahkan disebut sebagai fandom terburuk (Kanal247.com). Penggemar EXO justru banyak melakukan acara amal atau kegiatan untuk membantu anak-anak terlantar, yatim piatu dan juga putus sekolah. Seperti yang dilakukan EXO-L untuk merayakan ulang tahun idolanya, mereka menggalang donasi kepada Yayasan Cinta Anak Bangsa. Kegiatan ini berhasil menggalang dana sebesar Rp.5.465.868, (M.kumparan.com).

Kegiatan rutin yang sering dilaksanakan oleh EXO-L diantaranya *dance cover, k-pop gathering, anniversary EXO-L, birthday party*. Sedangkan kegiatan amal yang dilakukan oleh EXO-L seperti mengumpulkan dana bantuan ataupun mengadakan kunjungan panti asuhan sering diadakan bertepatan dengan acara *birthday party*, bulan ramadhan dan bencana alam.

Kegiatan tersebut dapat dikatakan sebagai perilaku prososial. Mercer dan Clayton (2012) menyatakan bahwa perilaku prososial dilakukan untuk membantu orang lain salah satunya dengan mendonasikan uang dan dilakukan agar orang lain atau sekelompok orang mendapatkan keuntungan dari pertolongan tersebut. Hal ini juga dijelaskan oleh firman Allah Swt.

Allah Swt. berfirman didalam Al-Quran penggalan Surah Al-Maidah ayat 2 yang berbunyi sebagai berikut:

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya : “Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan kebajikan) dan takwa, dan janganlah tolong menyoong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”

Penggalan surah Al- Maidah tersebut telah menjelaskan bahwa manusia diperintahkan untuk saling tolong menolong dalam melakukan kebaikan. Salah satu kebaikan yang dapat dilakukan ialah dengan mengadakan kegiatan amal. EXO-L melakukan penggalangan dana untuk donasi dengan memanfaatkan salah satu media sosial *whatsapp*. Terdapat grup *whatsapp* yang merupakan tempat untuk memudahkan komunikasi dan mendapatkan informasi tentang EXO yaitu EXO-L Indonesia. Untuk bergabung dalam grup *whatsapp* terdapat beberapa ketentuan yang ditentukan oleh admin grup. Ketentuan tersebut yaitu, EXO-L wajib memiliki L-card yang merupakan tanda keanggotaan di aplikasi resmi EXO-L yang dirancang oleh agensi EXO dan kerja sama dengan NASA. Ketentuan selanjutnya memiliki barang yang identik dengan EXO ataupun koleksi foto dan musik EXO di android yang dimiliki oleh calon anggota grup.

Informasi kegiatan EXO-L dari berbagai daerah akan dibagikan melalui grup *whatsapp* tersebut. Kegiatan yang dibagikan dalam grup salah satunya ketika ada penggalang dana guna didonasikan untuk korban bencana ataupun anak-anak putus sekolah. Kegiatan tersebut akan dikoordinasi oleh pemilik akun-akun fanbase di media sosial instagram dan twitter. Dokumentasi kegiatan akan dibagikan di media sosial tersebut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Staub (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009) menyatakan bahwa perilaku prososial dapat dimengerti sebagai perilaku yang menguntungkan penerima bantuan, tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pemberi bantuan. Baron & Byrne (2005) prososial adalah suatu tindakan yang menguntungkan orang lain tanpa harus mendapat keuntungan langsung bagi orang yang melakukan tindakan tersebut bahkan mungkin dapat berisiko bagi penolong.

Mercer dan Clayton (2012) menjelaskan bahwa sosial dapat mempengaruhi perilaku prososial individu terhadap individu lainnya, bisa menambah atau mengurangi keinginan untuk membantu. Sehingga, EXO-L yang satu dengan yang lainnya akan memberikan pengaruh terhadap perilaku prososial. Perilaku individu yang dilakukan untuk menyesuaikan atau mengikuti apa yang dilakukan oleh kelompoknya, inilah yang disebut sebagai konformitas. Penelitian yang dilakukan oleh Saccardo, Valasek dan Veldhuizen (2015) dengan judul *Identifying In-Group Conformity in Prosocial Behavior* menyatakan bahwa konformitas merupakan faktor yang relevan dalam meningkatkan perilaku prososial.

Penggemar EXO sering mengadakan kegiatan guna membangun kekompakan sebagai sebuah *fandom*. Kegiatan itu dapat berupa perayaan biasa ataupun perayaan yang dilakukan dalam bentuk kegiatan amal. Zebua dan Nerdjayudi (2001) Konformitas merupakan suatu tuntutan yang tidak tertulis dari kelompok terhadap teman memiliki pengaruh kuat dan dapat menyebabkan perilaku tertentu pada anggota tersebut.

Dayakisni & Hudaniah (2012) bahwa norma sosial yang hidup dalam kelompok sudah diinternalisasi oleh semua anggotanya, sebagian norma tersebut

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan tindakan prososial dan menjadi suatu kewajiban untuk menjaga dan melakukannya dengan harapan mendapatkan pengakuan, pujian atau menghindari pengucilan. Abdullah dan Wiworo (2015) konformitas dapat dibangun dengan meningkatkan kekompakkan kelompok. Kekompakkan kelompok akan mempengaruhi perilaku prososial.

Baron, Branscombe dan Byrne (2008) menyatakan bahwa konformitas merupakan perilaku tertentu yang dilakukan, dikarenakan orang lain atau kelompoknya melakukan suatu perilaku atau tindakan yang sama. Maka individu juga melakukannya walaupun individu tersebut menyukai atau tidak menyukai apa yang terjadi.

Partisipasi setiap EXO-L berbeda dalam ketaatan terhadap kelompoknya tergantung kepada tingkat konformitas kelompoknya, baik dalam kegiatan untuk kepentingan EXO-L sendiri maupun untuk pihak diluar kelompoknya. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti tertarik untuk meneliti mengenai Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Penggemar EXO (EXO-L).

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Penggemar EXO (EXO-L) ?”

### C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dijabarkan diatas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Penggemar EXO (EXO-L).

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian terdahulu yang serupa dengan yang peneliti tetili saat ini ialah penelitian yang dilakukan oleh Abdullah dan Wiworo (2015) dengan judul Hubungan Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Pedagang Kaki Lima di Jalan Pasar Besar Malang. Data hasil penelitian menyatakan bahwa konformitas mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan perilaku prososial pada kelompok pedagang kaki lima di jalan Pasar besar Malang. Hubungan positif menunjukkan bahwa makin tinggi konformitas kelompok, maka perilaku prososial kelompok akan meningkat.

Nuryati (2016) melakukan penelitian serupa dengan judul Hubungan Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Remaja serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling. Persamaan dalam penelitian yaitu pada variabel dependen perilaku prososial dan variabel independen yaitu konformitas. Sedangkan perbedaan penelitian pada subjek penelitian.

Saccardo, Valasek dan Veldhuizen (2015) melakukan penelitian dengan judul *Identifying In-Group Conformity in Prosocial Behavior*. Data hasil penelitian menyatakan bahwa konformitas merupakan faktor yang relevan dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan perilaku prososial. Persamaan penelitian terletak pada variabel. Sedangkan perbedaan terletak pada metode dan subjek penelitian.

Pertiwi dan Masykur (2014) melakukan penelitian dengan judul Hubungan antara Konformitas dengan Intensi Prososial pada Remaja Warga Binaan Pemasyarakatan Lapas Anak Kelas II A Kutoarjo. Data hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas dengan intensi prososial. Nilai positif pada koefisien korelasi memiliki arti bahwa semakin tinggi konformitas, maka semakin tinggi pula intensi prososialnya. Sebaliknya semakin rendah konformitas, maka semakin rendah pula intensi prososialnya. Persamaan dalam penelitian ini terdapat pada variabel. Sedangkan perbedaan dalam penelitian ini ialah subjek.

Pertiwi (2013) melakukan penelitian dengan judul Konformitas dan Fanatisme pada Remaja *Korean Wave* (Penelitian pada Komunitas Super Junior Fans Club Elf “*Everlasting Friends*”). Hasil penelitian menyatakan bahwa subjek dalam penelitian ini tidak memiliki perbedaan dalam menerima pengaruh dari suatu kebudayaan baru seperti *Korean Wave* dengan melakukan konformitas dan berperilaku fanatik pada objek yang mereka suka. Terdapat suatu bentuk penyesuaian diri yang dilakukan subjek kepada orang lain atau kepada kelompok, karena setiap subjek melakukan atas dasar keinginan diri sendiri untuk dapat terlibat dan menunjukkan antusiasme kepada kebudayaan *Korean Wave* perilaku fanatik terjadi karena proses kebudayaan *Korean Wave* yang melibatkan diri sebagai penggemar, bergabung dalam kelompok atau komunitas agar dapat bersosialisasi dan berinteraksi dengan fans yang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini dapat diaplikasikan secara teoritis maupun praktis:

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan psikologi mengenai konformitas dan perilaku prososial.
2. Sedangkan secara praktis penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya mengenai konformitas dan perilaku prososial agar dapat digunakan sebagai suatu informasi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Perilaku Prosocial

##### 1. Definisi Perilaku Prosocial

Caprara dan Steca (2007) menyatakan bahwa perilaku prososial yaitu perilaku menolong, rasa peduli dan memberikan donasi yang berupa finansial serta mau mengorbankan waktu untuk membantu individu lain. Individu yang memprioritaskan orang lain dari pada diri sendiri. Merasa bahwa dengan membantu orang lain, individu mendapatkan kepuasan secara emosional. Perilaku prososial ialah dimana individu tertarik pada kepentingan orang lain serta keinginan untuk berkontribusi untuk membantu individu lainnya.

Eisenberg dan Mussen (dalam Pradnyana dan Lestari, 2016) menyatakan bahwa perilaku prososial berkenaan dengan tindakan sukarena yang berniat untuk membantu atau dapat menguntungkan posisi orang lain. Perilaku prososial merupakan suatu bentuk konsekuensi terhadap orang lain. Ketika seseorang yang menjadi relawan terlepas dari paksaan. Meskipun perilaku prososial menjadi suatu bentuk konsekuensi positif bagi orang lain. Seseorang mungkin berperilaku atas dasar atau memiliki berbagai alasan dalam memberikan bantuan.

Baron & Byrne (2005) prososial adalah suatu tindakan yang menguntungkan orang lain tanpa harus mendapat keuntungan langsung bagi orang yang melakukan tindakan tersebut bahkan mungkin dapat berisiko bagi penolong. Farrochman (2006) mengartikan perilaku prososial merupakan pemberian

penolongannya pada orang lain tanpa mengharapkan adanya keuntungan pada diri orang yang menolong.

Myers (2012) mengartikan perilaku prososial yaitu orang peduli dan mau membantu meskipun tidak ada keuntungan yang ditawarkan atau tidak ada harapan untuk mendapatkan sesuatu. Orang yang mau membantu adalah orang yang penuh rasa kasihan dan termotivasi untuk memberikan waktunya walaupun hanya sebentar serta energi maupun bantuan bersifat material meskipun tidak mengharapkan kembali bayaran ataupun penghargaan. Kebalikannya ketika seseorang sudah melakukan tindakan prososial meskipun tidak mendapatkan keuntungan akan tetapi merasa lebih baik karena sudah dapat membantu, paling tidak kondisi fisik dan psikisnya akan membaik.

Taylor, Peplau & Sears (2009) menyatakan bahwa perilaku prososial meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain, tanpa memperdulikan motif-motif penolong. Individu menolong individu lainnya secara langsung tanpa harus mempertimbangkan apa yang akan didapatkan setelahnya. Menolong individu yang membutuhkan tidak melihat latar belakang apakah ia mengenal orang tersebut atau tidak.

Sarwono (2010) perilaku prososial adalah segala sesuatu yang dilakukan seseorang kepada orang lain. Seperti halnya perilaku prososial yang tidak pernah lepas dari kehidupan manusia. Hubungan berinteraksi di masyarakat itu sendiri menimbulkan suatu perilaku sehingga perilaku tersebut memunculkan perilaku menolong menolong antar sesama masyarakat, dan salah satu bentuknya adalah perilaku prososial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa prososial adalah perilaku menolong yang dilakukan berdasarkan keinginan penolong untuk meringankan kesusahan yang dialami oleh orang lain. Penolong memberikan pertolongan tanpa memikirkan apa yang akan didapatkan setelahnya.

### 2. Aspek-aspek Perilaku Prososial

Caprara, Zelli, Steca & Capanna (2005) menyatakan bahwa aspek-aspek perilaku prososial mencakup pada :

- a. *Sharing*, yaitu kesediaan untuk berbagi dengan individu lain yang membutuhkan. Berbagi perasaan dengan individu lain, baik dalam suasana suka maupun suasana duka.
- b. *Helping*, kesediaan untuk memberikan pertolongan kepada individu lain yang mengalami kesulitan yaitu dengan menawarkan bantuan yang dapat menunjang kebutuhan individu lain.
- c. *Taking Care of*, memperhatikan kebutuhan individu lain yang membutuhkan bantuan seperti memberikan kebutuhan secara material maupun moral.
- d. *Feeling Empathic*, perasaan empati dimana individu mencoba memahami individu lain dengan tujuan untuk mengurangi penderitaan yang dirasakan oleh individu lain.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial

Baron, Branscombe dan Byrne (2008) mengemukakan bahwa ada tiga faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku prososial :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Faktor Situasional

##### 1) Kehadiran orang lain

Individu yang sendirian lebih cenderung memberikan reaksi jika terdapat situasi darurat ketimbang bila ada orang lain yang mengetahui situasi tersebut. Semakin banyak orang yang hadir, semakin kecil kemungkinan individu yang benar-benar memberikan pertolongan. Faktor ini sering disebut dengan efek penonton. Individu yang sendirian menyaksikan orang lain mengalami kesulitan, maka individu tersebut mempunyai tanggung jawab penuh untuk memberikan reaksi terhadap situasi saat itu.

##### 2) Kondisi lingkungan

Keadaan fisik lingkungan juga mempengaruhi kesediaan untuk membantu. Pengaruh kondisi lingkungan ini seperti cuaca, ukuran kota dan derajat kebisingan.

##### 3) Tekanan waktu

Tekanan waktu menimbulkan dampak yang kuat terhadap pemberian bantuan. Individu yang tergesa-gesa karena waktu yang sering mengabaikan pertolongan yang ada di depannya.

#### b. Faktor Penolong

##### 1) Kepribadian

Adanya ciri kepribadian tertentu yang mendorong individu untuk memberikan pertolongan dalam beberapa jenis situasi dan tidak dalam situasi yang lain. Misalnya, individu yang mempunyai tingkat kebutuhan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi untuk diterima secara sosial, lebih cenderung memberikan sumbangan bagi kepentingan amal, tetapi hanya bila orang lain menyaksikannya. Individu tersebut dimotivasi oleh keinginan untuk memperoleh pujian dari orang lain sehingga berperilaku prososial hanya bila tindakan itu diperhatikan oleh orang lain.

#### 2) Suasana hati

Individu lebih didorong untuk memberikan bantuan bila berada dalam suasana hati yang baik, dengan kata lain suasana perasaan positif yang hangat meningkatkan kesediaan untuk melakukan tindakan prososial.

#### 3) Rasa bersalah

Keinginan untuk mengurangi rasa bersalah bisa menyebabkan individu untuk menolong orang yang dirugikannya, atau berusaha menghilangkannya

#### 4) Distress dan rasa empatik

Distress diri adalah reaksi pribadi diri individu terhadap penderitaan orang lain, seperti perasaan terkejut, takut, cemas, prihatin. Sebaliknya rasa empatik adalah perasaan simpati dan perhatian terhadap orang lain, khususnya untuk berbagi pengalaman atau secara tidak langsung merasakan penderitaan orang lain. Perbedaan utamanya adalah penderitaan diri terfokus pada diri sendiri sedangkan rasa empatik terfokus pada korban. Hubungan antara distress diri dengan rasa empatik adalah ketika seseorang mengalami tekanan atau distress terhadap diri sendiri seperti terkejut, gelisah, cemas yang dialami ketika melihat



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penderitaan orang lain, lalu berusaha untuk mengurangi rasa kegelisahan dengan cara membantu orang yang membutuhkan bantuan ini merupakan bentuk rasa empatik.

c. Orang yang membutuhkan pertolongan.

1) Menolong orang yang disukai

Rasa suka awal individu terhadap orang lain dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti daya tarik fisik dan kesamaan. Karakteristik yang sama juga mempengaruhi pemberian bantuan pada orang yang mengalami kesulitan. Sedangkan individu yang memiliki daya tarik fisik mempunyai kemungkinan yang lebih besar untuk menerima bantuan. Perilaku prososial juga dipengaruhi oleh jenis hubungan antara orang yang seperti terlihat dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya individu lebih suka menolong teman dekat dari pada orang asing.

2) Menolong orang yang pantas ditolong

Individu membuat penilaian sejauh mana kelayakan kebutuhan yang diperlukan orang lain. Apakah orang tersebut layak untuk diberi pertolongan atau tidak. Penilaian tersebut dengan cara menarik kesimpulan tentang sebab-sebab timbulnya kebutuhan orang tersebut. Individu lebih cenderung menolong orang lain bila yakin bahwa penyebab timbulnya masalah berada diluar kendali orang tersebut.

Saccardo, Valasek dan Veldhuizen (2015) menyatakan bahwa konformitas juga merupakan salah satu faktor yang relevan dalam mempengaruhi atau meningkatkan perilaku prososial.

## B. Konformitas

### 1. Definisi Konformitas

Baron & Byrne (2005) Konformitas adalah tekanan yang dirasakan seseorang untuk melakukan penyesuaian dengan aturan-aturan eksplisit maupun implisit dalam berbagai konteks bagaimana seseorang seharusnya atau sebaliknya berperilaku. Aturan-aturan ini disebut itu disebut norma sosial yang terdiri dari dua tuntutan yaitu sebagai keharusan untuk dilakukan disebut norma injungtif (*injunctive norms*) dan norma deskriptif (*descriptive norms*) sebagai himbauan bagaimana cara orang-orang berperilaku pada situasi tertentu. Norma injungtif menentukan perilaku apa yang dilakukan, perilaku mana yang diterima dan ditolak. Sedangkan norma deskriptif memberitahukan mengenai perilaku apa yang paling efektif dan adaptif pada situasi tertentu.

Wiggins, Wiggins dan Zanden (1994) mengatakan konformitas adalah perubahan perilaku atau sikap yang disesuaikan untuk mengikuti keyakinan atau standar kelompok. Taylor, Peplau dan Sears (2009) mengatakan bahwa konformitas adalah tendensi untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang agar sesuai dengan perilaku orang lain. Zebua dan Nurdjayadi (2001) menambahkan bahwa konformitas tunduk pada kelompok meskipun tidak ada permintaan langsung untuk mengikuti apa yang telah di perbuat oleh kelompok.

Franzoi dalam Pertiwi dan Masykur (2013) menyatakan bahwa konformitas adalah kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang dengan cara yang konsisten sesuai dengan standar kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konformitas adalah kecenderungan untuk kecenderungan untuk mengubah keyakinan atau perilaku seseorang secara konsisten dengan cara meniru sikap atau tingkah laku orang lain dikarenakan tekanan individu maupun kelompok. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa konformitas adalah perilaku seorang individu untuk mengubah keyakinannya agar sama perilakunya dengan orang lain.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa konformitas adalah keinginan seseorang untuk menjadi sama dengan kelompoknya. Individu meniru hal ataupun kegiatan yang dilakukan oleh anggota dalam kelompok tersebut.

## 2. Aspek-aspek Konformitas

Baron dan Byrne (2005) menyatakan terdapat dua dasar pembentuk konformitas, yaitu:

- a. Pengaruh normatif, yang artinya penyesuaian diri dengan keinginan atau harapan orang lain untuk mendapatkan penerimaan. Baron dan Byrne (2005) menambahkan bahwa dalam pengaruh ini individu berusaha untuk mematuhi standar norma yang ada didalam kelompok. Apabila norma dilanggar, maka efeknya adalah penolakan maupun pengasingan oleh kelompok pada individu.
- b. Pengaruh informasional, artinya adanya penyesuaian individu ataupun keinginan individu untuk memiliki pemikiran yang sama sebagai akibat dari adanya pengaruh menerima pendapat maupun asumsi pemikiran kelompok



dan beranggapan bahwa informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi milik pribadi.

### C. Kerangka Berpikir

*Boys band* dan *girls band* yang berasal dari Korea kini sudah mulai bermunculan. *Boys band* dan *girls band* merupakan salah satu bentuk produk kebudayaan yang kini banyak diminati oleh masyarakat dunia. Indonesia sendiri merupakan negara yang juga memiliki minat terhadap kebudayaan Korea tersebut. Hal ini terbukti dengan bermunculan *fandom* atau kumpulan penggemar dari masing-masing *boys band* dan *girls band*. *Boys band* tersebut salah satunya EXO yang memiliki nama penggemar EXO-L.

Henry Jenkins dalam *Textual Peachers: Television Fans and Participatory Culture* (1992) menjelaskan mengenai kata “*fan*” (penggemar) yang merupakan abreviasi dari “*fanatic*”, yang berasal dari kata Latin “*fanaticus*”. Secara literal “*fanaticus*” berarti “dari atau berasal dari sebuah pemujaan; pelayan suatu pemujaan; seorang pengikut” (“*Of or belonging to the temple, a temple servant, a devotee*”) (*Oxford Latin Dictionary*). Dalam perkembangannya penggemar diartikan sebagai suatu bentuk antusiasme yang berlebihan yang pada akhirnya banyak menimbulkan kritik karena melawan kepercayaan dan dianggap sebagai suatu kegilaan yang timbul dari suatu posesi.

Nurohmah dan Prakoso (2019) para penggemar EXO (EXO-L) terkenal dengan fans terburuk dari idol group yang ada di Korea. Nurohmah dan Prakoso juga menjelaskan bahwa terdapat beberapa penggemar yang bahkan melakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sesuatu yang melanggar hukum. Bahkan penggemar yang begitu menyukai idolanya mampu berbohong kepada orang tuanya agak mendapatkan uang saku lebih untuk membeli barang-barang EXO.

Dewasa ini, representasi penggemar telah mengalami perubahan, Jenkins (dalam Rayner, Wall, Kruger, 2004) mendeskripsikan bahwa penggemar adalah sesuatu yang positif dan memberdayakan. Penggemar adalah salah satu cara dimana khalayak dapat menjadi aktif dan berpartisipasi dalam mengkreasikan makna dalam komunikasi dengan idola.

Mahmudah (2015) menyatakan hasil penelitiannya, bahwa sebagai seorang penggemar musik pop korea, individu akan mendapatkan dampak positif dan negatif. Dampak positifnya yaitu dapat meningkatkan hubungan sosial sesama penggemar dan terciptanya ide kreatif dari penggemar. Sedangkan dampak negatif dari budaya *K-Pop* bisa membuat individu melupakan dan mengesampingkan kehidupan nyata karena terlalu terobsesi dengan hal-hal yang berkaitan dengan *K-Pop*.

Salah satu dampak positif yang dapat dimanfaatkan oleh EXO-L dalam hal ini adalah hubungan sosial dengan sesama EXO-L. Memanfaatkan untuk melakukan hal-hal yang dapat berguna bagi individu lain. Salah satu aspek yang dikemukakan Caprara, Zelli, Steca & Capanna (2005) perilaku prososial mencakup pada berbagi (*Sharing*) yaitu memberikan kesempatan pada orang lain untuk dapat merasakan sesuatu yang dimilikinya. Hal ini dilakukan oleh EXO-L ketika mereka mengadakan peringatan hari ulang tahun idolanya. Mereka bekerja

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama (*Cooperative*) mengumpulkan dana untuk didonasikan kepada mereka yang membutuhkan.

Myers (2012) mengartikan perilaku prososial yaitu orang peduli dan mau membantu meskipun tidak ada keuntungan yang ditawarkan atau tidak ada harapan untuk mendapatkan sesuatu. Orang yang mau membantu adalah orang yang penuh rasa kasihan dan termotivasi untuk memberikan waktunya walaupun hanya sebentar serta energi maupun bantuan bersifat material meskipun tidak mengharapkan kembali bayaran ataupun penghargaan. Kebalikannya ketika seseorang sudah melakukan tindakan prososial meskipun tidak mendapatkan keuntungan akan tetapi merasa lebih baik karena sudah dapat membantu, paling tidak kondisi fisik dan psikisnya akan membaik.

Kegiatan amal dan pengumpulan donasi biasanya diinformasikan melalui akun *fanbase* yang biasanya memberikan informasi terkini mengenai EXO dan juga EXO-L. Kemudian informasi tersebut akan mempengaruhi EXO-L yang satu dengan yang lainnya untuk turut andil dalam pemberian donasi. Hal ini sejalan dengan salah satu aspek yang dikemukakan oleh Myers (2005) *No prior commitment*, seseorang yang telah memutuskan untuk memiliki pendiriannya sendiri, akan cenderung mengubah pendiriannya disaat individu tersebut dipertunjukkan pada adanya aspek tekanan sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Ezzah (2016) mengemukakan pendapat Fabes dkk bahwa ada beberapa proses sosial dan kontekstual yang berperan dalam perkembangan perilaku prososial diantaranya keluarga, teman sebaya, sekolah,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



bangsa, kebudayaan, dan etnis. Berdasarkan penjelasan tersebut artinya penggemar yang satu akan mempengaruhi perilaku prososial penggemar lainnya.

Abdullah dan Wiworo (2015) konformitas dapat dibangun dengan meningkatkan kekompakkan kelompok. Kekompakkan kelompok akan mempengaruhi perilaku prososial. Perubahan perilaku individu agar sama dengan kelompoknya ini dapat memberikan pengaruh yang negatif maupun positif. Namun suatu kelompok yang memberikan pengaruh positif terhadap anggota dalam kelompoknya inilah suatu tantangan tersendiri untuk masyarakat masa kini yang mengalami krisis sosial. Baron & Byrne (2005) mengatakan konformitas adalah perubahan perilaku ataupun keyakinan agar sama dengan orang lain. Wiggins, Wiggins dan Zanden (1994) mengatakan konformitas adalah perubahan perilaku atau sikap yang disesuaikan untuk mengikuti keyakinan atau standar kelompok.

#### **D. Hipotesis**

Berdasarkan uraian diatas maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini “Adanya Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Prososial pada Penggemar EXO (EXO-L)”

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional yang bertujuan mengetahui sejauh mana hubungan antara satu variabel dengan satu atau lebih variabel lainnya berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2015). Penelitian korelasional ini ingin mengetahui ada atau tidaknya hubungan atau korelasi antara konformitas dengan perilaku prososial pada penggemar EXO (EXO-L).

#### B. Variabel penelitian

Menurut Arikunto (2006) variabel merupakan objek penelitian atau bisa dikatakan sebagai hal yang menjadi titik perhatian di dalam suatu penelitian.

Dalam penelitian ini variabel yang digunakan adalah:

##### 1. Variabel Independen

Variabel independen adalah variabel yang sering disebut variabel stimulus, prediktor, anteseden, dan variabel bebas. Variabel ini memengaruhi atau yang menjadi sebab timbulnya variabel dependen (Sugiyono, 2013). Variabel independen dalam penelitian ini adalah konformitas (X).

##### 2. Variabel Dependen

Variabel dependen disebut sebagai variabel *output*, kriteria, dan konsekuen, dan variabel terikat. Variabel ini merupakan variabel yang dipengaruhi atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku prososial (Y).

### C. Definisi Operasional

Untuk mengukur variabel penelitian maka ditarik definisi operasional sebagai berikut:

#### 1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial adalah perilaku memberi dan menolong yang menguntungkan individu lain dalam bentuk finansial maupun waktu agar dapat merasakan kepuasan secara emosional. Caprara, Zelli, Steca & Capanna (2005) mengemukakan aspek-aspek perilaku prososial yaitu *sharing, helping, taking care of, feeling empathic*.

#### 2. Konformitas

Konformitas merupakan perubahan perilaku individu untuk menyesuaikan diri dengan norma yang berlaku dalam kelompok sebagai acuan bagaimana individu seharusnya berperilaku. Baron dan Byrne (2005) menyatakan terdapat dua aspek konformitas, yaitu pengaruh normatif dan pengaruh informasional.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi Penelitian

Azwar (2013) mendefinisikan bahwa populasi adalah sebagai kelompok subjek yang akan dikenai generalisasi hasil penelitian. Penentuan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi dalam suatu penelitian menjadi hal yang sangat penting karena melalui penentuan populasi, seluruh kegiatan akan relevan dengan tujuan penelitian.

Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari. Populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek itu. Populasi dalam penelitian ini adalah penggemar EXO (EXO-L) yang tersebar di Indonesia dan tergabung dalam grup *whatsapp* EXO-L INA dan Do Kyungsoo yang berjumlah 275 orang.

**Tabel 3.1**

**Populasi Penggemar EXO (EXO-L) pada *Chat Goup* Peneliti**

No	Nama Grup	Jumlah
1.	EXO-L INA	147
2.	Do Kyungsoo	128
<b>Total</b>		<b>275</b>

### 2. Sampel Penelitian

Sugiyono (2013) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

betul representatif (mewakili). Kriteria sampel penelitian adalah memiliki L-Card dan *merchandise* EXO.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada pendapat Roscoe. Roscoe (Sugiyono, 2013) menyatakan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500. Sesuai dengan pendapat Roscoe sebelumnya maka peneliti menetapkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang.

### 3. Teknik Sampling

Sugiyono (2016) teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini metode teknik sampling yang digunakan adalah *accidental sampling*. *Accidental sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan atau insidental bertemu, oleh peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang ditemui cocok sebagai sumber data.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah bagian instrument pengumpulan data yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu penelitian. Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala konformitas dan skala perilaku prososial.

#### 1. Skala Perilaku Prososial

Skala perilaku prososial digunakan untuk mengungkapkan perilaku prososial pada penggemar EXO (EXO-L). Skala perilaku prososial yang disusun dalam penelitian ini merupakan skala yang di susun oleh peneliti

dengan mengacu pada aspek Caprara, Zelli, Steca & Capanna (2005) yaitu *sharing, helping, taking care of, feeling emphatic*.

Dalam penelitian ini, skala perilaku prososial diberikan nilai atau skor berkisar hingga 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk pernyataan favorabel jawaban SS (Sangat Sesuai) diberi skor 4, untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 3, untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 2, untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 1.
2. Untuk pernyataan unfavorabel jawaban SS (Sangat Sesuai) diberi skor 1, untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 2, untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 3, untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 4.

**Tabel 3.2**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial**

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
a. <i>Sharing</i>	1. Bersedia meluangkan waktu	1, 2, 4	3	4
	2. Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain	5, 6	7	3
b. <i>Helping</i>	1. Kesiediaan menolong dengan tulus	8, 9	10	3
	2. Mengutamakan orang lain yang membutuhkan daripada dirinya sendiri	11, 12	13	3
c. <i>Taking care of</i>	1. Memberikan donasi berupa uang	14	15	2
	2. Memberikan barang yang dibutuhkan orang lain	16, 17	18	3
d. <i>Feeling emphatic</i>	1. Menyelesaikan masalah bersama-sama	19, 20	21	3
	2. Peka terhadap lingkungan	22, 23	24	3
<b>Total</b>		16	8	24

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Skala Konformitas

Skala konformitas digunakan untuk mengungkapkan seberapa konformitas penggemar EXO (EXO-L). Skala konformitas yang disusun dalam penelitian ini merupakan skala yang disusun oleh peneliti yang mengacu pada aspek-aspek konformitas yang dikemukakan Baron dan Byrne (2005) menyatakan terdapat dua aspek konformitas, yaitu pengaruh normatif dan pengaruh informasional.

Dalam penelitian ini, skala konformitas diberikan nilai atau skor berkisar hingga 4 (empat) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk pernyataan favorabel jawaban SS (Sangat Sesuai) diberi skor 4, untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 3, untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 2, untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 1.
2. Untuk pernyataan unfavorabel jawaban SS (Sangat Sesuai) diberi skor 1, untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 2, untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 3, untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 4.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Konformitas**

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
a. Pengaruh Normatif	1. Disukai Kelompok	1, 2, 3, 4	5	5
	2. Menghindari Penolakan	6, 7, 8, 9	10	5
b. Pengaruh Informasional	1. Menerima Pendapat Kelompok	12, 13, 14, 15	11, 16, 17	7
	2. Melakukan hal yang sama dengan kelompok	18, 19, 20, 23	21, 22, 24	7
<b>Total</b>		16	8	24

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian sebenarnya, maka alat ukur perlu dilakukan pengujian terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) diperlukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 20 Maret sampai 22 Maret 2019 di dalam grup *whatsapp* penggemar EXO yaitu grup *whatsapp* yang diberi nama Do Kyungsoo dengan jumlah subjek 100 orang. Alat ukur yang di uji cobakan berupa skala Konformitas yang terdiri dari 24 aitem yang mencakup 2 aspek, dan skala Perilaku Prososial yang terdiri dari 24 aitem yang mencakup 4 aspek. Uji coba alat ukur ini dilakukan secara *online* menggunakan *google form*.

### 2. Uji Validitas

Dalam penelitian ini menggunakan validitas isi dimana validitas ini merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang diukur. Validitas ini mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan “sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur” (Azwar, 2013). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2013).

Penentuan kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total dengan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$  atau  $rr_{ix} \geq 0,25$ . Dengan demikian aitem yang koefisien  $< 0,30$  dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi  $\geq 0,30$ . Namun, apabila aitem yang lolos tidak mencakupi jumlah yang diinginkan maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25. Sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat dicapai (Azwar, 2010). Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,30. Indeks daya beda aitem dalam penelitian ini dilihat menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 20,0 for Windows*.

Berdasarkan analisis terhadap 24 aitem skala perilaku prososial yang telah diujicobakan terdapat 3 aitem yang gugur dan 21 aitem yang valid dengan indeks daya beda berkisar 0,334 sampai 0,592. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:



**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial setelah Try Out**

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah Aitem
		Favorabel		Unfavorabel		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
a. <i>Sharing</i>	1. Bersedia meluangkan waktu	1,2,4	-	3	-	4
	2. Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain	5,6	-	7	-	3
b. <i>Helping</i>	1. Kesediaan menolong dengan tulus	8,9	-	-	10	3
	2. Mengutamakan orang lain yang membutuhkan daripada dirinya sendiri	11,12	-	13	-	3
c. <i>Taking care of</i>	1. Memberikan donasi berupa uang	14	-	-	15	2
	2. Memberikan barang yang dibutuhkan orang lain	16,17	-	18	-	3
d. <i>Feeling empathic</i>	1. Menyelesaikan masalah bersama-sama	19,20	-	21	-	3
	2. Peka terhadap lingkungan	22,23	-		24	3
Total		16	-	5	3	24

Berdasarkan analisis terhadap 24 aitem skala konformitas yang telah diujicobakan terdapat 7 aitem yang gugur dan 17 aitem yang valid dengan indeks daya beda berkisar 0,304 sampai 0,615. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala Konformitas setelah Try Out**

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah Aitem
		Favorabel		Unfavorabel		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
a. Pengaruh Normatif	1. Disukai Kelompok	1,2,3,4	-	-	5	5
	2. Menghindari Penolakan	6,7,8,9	-	10	-	5
b. Pengaruh Informasional	3. Menerima Pendapat Kelompok	13,14,15	12	16, 22	11,17,	8
	4. Melakukan hal yang sama dengan kelompok	18,19,20	23	-	21, 24	6
Total		14	2	3	5	24

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial untuk Penelitian**

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
a. <i>Sharing</i>	1. Bersedia meluangkan waktu	1, 2, 4	3	4
	2. Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain	5, 6	7	3
b. <i>Helping</i>	1. Kesiediaan menolong dengan tulus	8, 9	-	2
	2. Mengutamakan orang lain yang membutuhkan daripada dirinya sendiri	11, 12	13	3
c. <i>Taking care of</i>	1. Memberikan donasi berupa uang	14	-	1
	2. Memberikan barang yang dibutuhkan orang lain	16, 17	18	3
d. <i>Feeling emphatic</i>	1. Menyelesaikan masalah bersama-sama	19, 20	21	3
	2. Peka terhadap lingkungan	22, 23	-	2
<b>Total</b>		16	5	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Konformitas untuk Penelitian**

	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
a	Pengaruh Normatif	1. Disukai Kelompok	1, 2, 3, 4	-	4
		2. Menghindari Penolakan	6, 7, 8, 9	10	5
b	Pengaruh Informasional	1. Menerima Pendapat Kelompok	13, 14, 15	16	4
		2. Melakukan hal yang sama dengan kelompok	18, 19, 20	22	4
<b>Total</b>			14	3	17

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mempunyai pengertian keterpercayaan, keandalan, keajegan, kestabilan, konsistensi. Namun, ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2013). Dalam penelitian ini, reliabilitas dihitung dengan menggunakan rumus koefisien *reliabilitas alpha* diperoleh lewat penyajian suatu bentuk skala yang dikenakan hanya sekali saja pada kelompok responden (Azwar, 2013).

Perhitungan ini akan dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 20 for windows*. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) yang angkanya berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati 0 berarti semakin rendahnya reliabilitas (Azwar,



2013). Dari perhitungan dengan menggunakan dengan *realibility analysis* diketahui reliabilitas skala konformitas dan skala perilaku prososial.

Hasil perhitungan skala perilaku prososial dihasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,859 dan koefisien reliabilitas skala konformitas sebesar 0,845. Dengan demikian skala perilaku prososial dan skala konformitas dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian. Untuk lebih jelasnya, hasil uji reliabilitas skala dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

**Tabel 3.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Skala	Koefisien Reliabilitas
Perilaku Prososial	0,859
Konformitas	0,845

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana. Regresi yang hanya melibatkan dua variabel, berguna untuk melihat seberapa besar variabel dapat memprediksi variabel lain yaitu variabel X (konformitas) terhadap variabel Y (perilaku prososial). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

### H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini di lakukan secara *online* melalui media sosial grup *whatsapp* penggemar EXO (EXO-L). Adapun jadwal dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

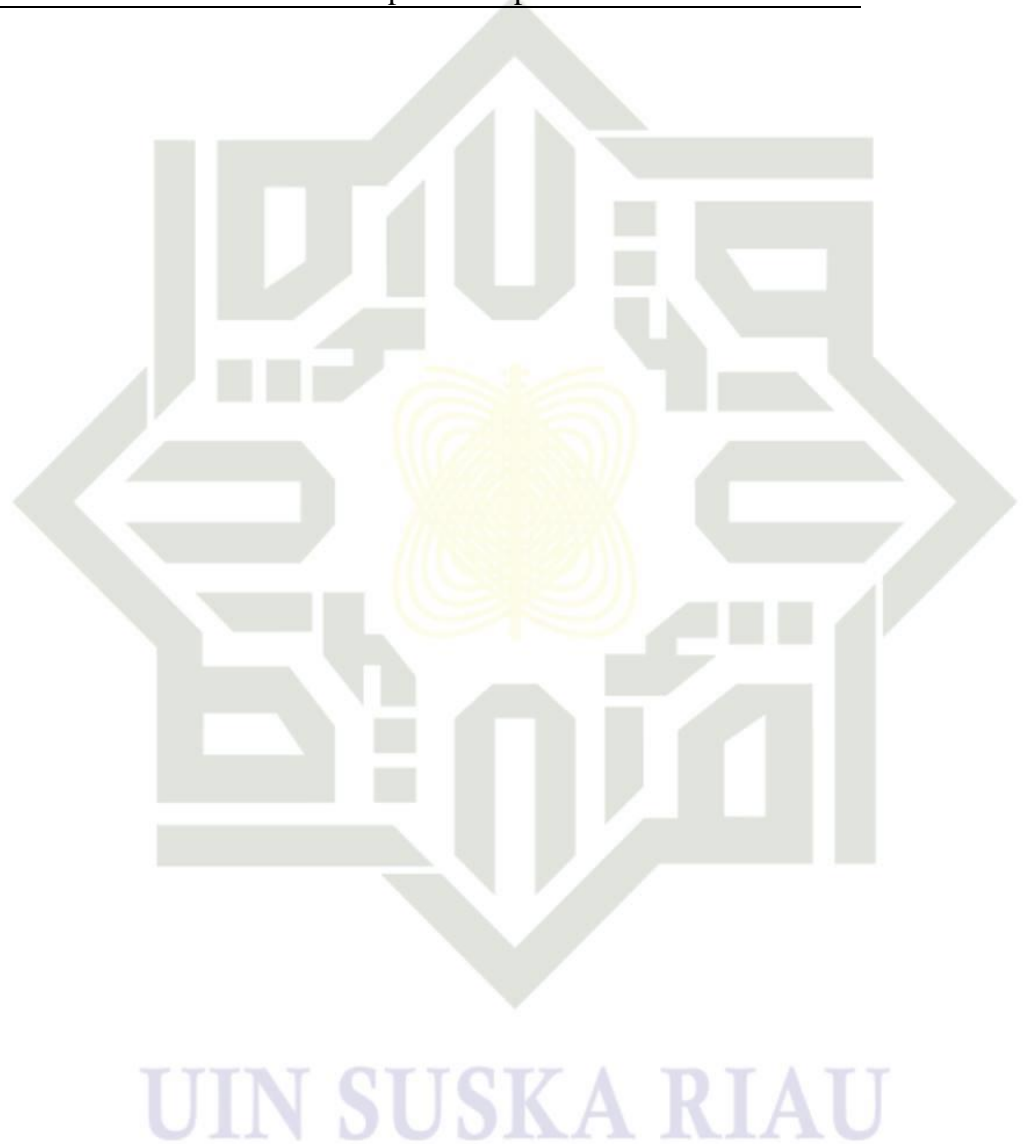
Tabel 3.9

Jadwal Penentuan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Pengajuan Proposal	26 Oktober 2018
2	Seminar Proposal	14 November 2018
3	ACC Revisi Proposal	18 Januari-15 Februari 2019
4	Uji Coba ( <i>try out</i> )	20 Maret- 22 Maret 2019
5	Pelaksanaan Penelitian	2 April- 10 April 2019

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan perilaku prososial. Semakin tinggi konformitas individu maka akan semakin meningkat pula tingkat perilaku prososial dalam diri individu. Sebaliknya semakin rendah tingkat konformitas maka akan semakin rendah pula perilaku prososial pada individu.

Hasil penelitian juga menyatakan bahwa variabel konformitas memiliki pengaruh terhadap variabel perilaku prososial. Konformitas dapat menjelaskan perilaku prososial sebesar 26%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis kedua aspek konformitas, aspek pengaruh informasional memberikan sumbangan efektif paling besar terhadap perilaku prososial.

Penggemar EXO yang tergabung dalam grup *whatsapp* EXO-L INA rata-rata memiliki tingkat konformitas sedang, yang artinya individu sebagai penggemar akan cenderung untuk mengikuti aturan maupun kegiatan yang sering diadakan oleh penggemar EXO. Begitu pula tingkat perilaku prososial yang dimiliki oleh penggemar EXO (EXO-L). Yaitu berada pada kategori sedang yang artinya penggemar EXO termasuk penggemar yang sering ikut serta dalam kegiatan-kegiatan amal.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini.

Oleh karena itu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

**1. Penggemar EXO (EXO-L)**

Bagi penggemar EXO (EXO-L) diharapkan dapat terus berkontribusi dalam mengadakan acara amal, tidak hanya pada saat diadakan *event* untuk EXO. Mengadakan sosialisasi yang lebih menarik, sehingga kegiatan amal tersebut dapat menjangkau lebih banyak penggemar EXO (EXO-L) dan juga masyarakat pada umumnya.

**2. Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti yang berminat memperdalam penelitian dengan topik yang sama dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan aspek atau variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Disarankan untuk penelitian selanjutnya lebih memperhatikan kembali variabel yang memungkinkan memberikan sumbangsih yang lebih besar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Azis dan Wiworo, R.I.H. Sri. (2015). Hubungan Konformitas dengan Perilaku Prosocial pada Pedagang Kaki Lima di Jalan Pasar Besar Malang. *Jurnal Psikovidya Universitas Wisnu Wardhana Vol 19 (1)*.
- Angung, Ivan Muhammad. (2015). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aksi Galang Dana yang Dilakukan Fans atas Nama Idola Kpop. (25 Maret 2018). <https://m.kumparan.com/@kumparank-pop/5-aksi-galang-dana-yang-dilakukan-fans-atas-nama-idola-k-pop> diakses pada 20 September 2018.
- Al-Qur'an Al Karim dan Terjemahnya Departemen Agama RI Diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an Edisi Tahun 2002. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arundati, Nadhifa,. Vania Almira A dan Arisanti Melisa. (2019). Perilaku Celebrity Worship pada Anggota Fandom EXO dalam Komunitas EXO-L Bandung. *Jurnal Universitas Pembangunan Jaya Vol, 13 (1): 53-72*
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barron, R.A. & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial (10th ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Barron, R.A., Branscombe, N.R dan Byrne Donn. (2008). *Social Psychology Twelfth Edition*. Boston: Person Education.
- Caprara, Gion V., Zelli, Amaldo,. Steca, Patrizia & Capanna, Cristina . (2005). A New Scale for Measuring Adults Prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment, Vol, 21 (2):77-89*.
- Caprara, Gian V. & Steca, Patrizia. (2007). Prosocial Agency: The Contribution of Values and Self-Efficay Beliefs to Prosocial Behavior Across Ages. *Journal of Social and Clinical Psychology, Vol.26 (2): 210-241*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dayakisni, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Eric C. Nook, Desmond C. Ong, Sylvia A. Morelli, Jason P. Mitchell, and Jamil Zaki. (2016). Prosocial Conformity: Prosocial Norm Generalize Across Behavior and Empathy. *Journal Personality and Social*. Vol, 42 (8): 1045-1062.
- Ezzah, Amatullah S. (2016). Interelasi antara Iri, Social Undermining dan Prosocial Behavior. *Jurnal Ilmiah Psikologi Universitas Semarang Vol 8* (3): 147-155.
- Fandom Terburuk. (20 April 2017). [Http://www.kanal247.com/media/konten/0000006552.html](http://www.kanal247.com/media/konten/0000006552.html) diakses pada 23 September 2018
- Fatmurochman .(2006). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Book Publishing.
- Hurlock, Elizabeth B. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irmanto, V.Rosalin & Tjiptono, Fandy. (2013). Motivasi dan Perilaku Penggemar K-Pop di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal MODUS Universitas Atma Jaya Yogyakarta Vol 23* (1): 1-25.
- Jenkins, Henry. (1992). *Textual Peachers: Fans and Participatory Culture*. New York & London: Routledge.
- Juwita, Sufi H. (2018). Tingkat Fanatisme Penggemar K-Pop dan Kemampuan Mengelola Emosi pada Komunitas EXO-L Dikota Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Vol, 4* (7):273-286.
- Kaparang, O.M. (2013). Analisa Gaya Hidup Remaja dalam Mengimitasi Budaya Pop Korea melalui Media Televisi (Studi Pada Siswa SMA Negeri 9 Manado). *Jurnal Acta Diurna Vol 2* (2): 1-15.
- Kartono, Kartini. (2003). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Mahmudah,I. (2015). Dampak Budaya Korean Pop terhadap Penggemar dalam Perspektif Keberfungsian Sosial (Studi Kasus Penggemar Korean Pop EXO pada Komunitas maupun Non Komunitas di Yogyakarta). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mercer, Jenny dan Clayton, Debbie. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Myers, David G. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nastiti, Aulia D. (2010). “Korean Wave” di Indonesia: antara Budaya Pop, Internet dan Fanatisme pada Remaja (Studi Kasus terhadap Situs Assian Fans Club di Indonesia dalam Perspektif Komunikasi antar Budaya). *Jurnal of Communication Universitas Indonesia*.
- Nugraheni, M. Arma. (2015). Perbedaan *Leisure Involvement* pada Remaja Pecinta *Korean Wave* ditinjau dari Jenis Kelamin. *Skripsi*. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Nurfadiah, Ria Tiwi dan Yunita Alma. (2017). Konformitas dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Komunitas Pecinta Korea di Pekanbaru. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Vol 2 (2):212-223.
- Nurohmah, Yunira F dan Prakoso H. (2019). Hubungan Psychological Well Being dan Celebrity Worship pada Anggota Fansclub EXO di Bandung. *Jurnal Universitas Islam Bandung*. Vol 5 (1): 181-186
- Nuryati, Novia .(2016). Hubungan Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Prososial Remaja serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Papalia,D.E., Olds, S.W. dan Feldman, R.D. (2001). *Human Development*. 8th Edition, McGraw Hill, Boston.
- Pertiwi,U.D. dan Masykur, A.M. (2014). Hubungan antara Konformitas dengan Intensi Prososial pada Remaja Warga Binaan Pemasyarakatan Lapas Anak Kelas II A Kutoarjo. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol 3(1)
- Pertiwi, Sella Ayu. (2013). Konformitas dan Fanatisme pada Remaja Korean Wave (Penelitian pada Komunitas Super Junior Fans Club ELF “Ever Lasting Friend”) di Samarinda. *eJournal Psikologi Volume 1(2)*: 157- 166.
- Pradnyana, A.A. Gd Putra S dan Lestari Made Diah. (2016). Peran Perilaku Prososial, Efikasi Diri dan Empati pada Pegawai Badan Penanggulangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bencana Daerah (BPBD) di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana Vol 3 (3): 551-562.*

Saccardo, Silvia., Valasek, Justin & Veldhuizen, Roel Van . (2015). Identifying In-Group Conformity in Prosocial Behavior. Germany: *CESifo Area Conference on Behavioral Economics.*

Santrock, John W. (2003). *Perkembangan Remaja Edisi 6 Alih Bahasa: Shinto B.* Jakarta: Erlangga.

Sarasakti, U.M.A Veria. (2018). Hubungan antara Konformitas dan Perilaku Prosocial pada Remaja Anggota Geng di SMA Yogyakarta. *Skripsi.* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Sarwono, Sarlito W. (2010). *Psikologi Remaja Edisi Revisi.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: CV Alfabeta.

Tartila, Pintani L. (2014). Fanatisme Fans Kpop dalam Blog Netizenbuzz. *Jurnal Universitas Airlangga. Vol 2 (3): 190-205.*

Taylor, Shelley E., Peplau, L.A & Sears, D.O . (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wiggins, James A., Wiggins, Beverly B., dan Zanden James V. (1994). *Social Psychology.* Boston: McGraw Hill.

Zebua, Albertina Sandy dan Nurdjayadi, Rostiana D. (2001). Hubungan antara Konformitas dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri. Jakarta: Universitas Tarumanegara. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan: Phronesis. Vol 3 (6): 72-82.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – A

## Lembar Validasi

### Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**(SKALA PERILAKU PROSOSIAL)**

**1. Definisi Operasional Perilaku Prososial**

Perilaku prososial adalah perilaku memberi dan menolong yang menguntungkan individu lain dalam bentuk finansial maupun waktu agar dapat merasakan kepuasan secara emosional

**2. Skala yang digunakan**

Skala perilaku prososial yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala yang di susun oleh peneliti.

**3. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

**4. Format Respon**

- 1 =sangat tidak sesuai
- 2 = tidak sesuai
- 3 = sesuai
- 4 = sangat sesuai

## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku prososial yang dimiliki penggemar EXO (EXO-L) yang meliputi *sharing, helping, taking care of, feeling emphatic*. Penilaian dilakukan dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (Relevan) , Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Pernyataan: Saya yakin rintangan yang saya hadapi pasti ada solusinya.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi centang pada R. Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.



# SKALA

## PERILAKU PROSOSIAL

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Sharing	Bersedia meluangkan waktu	1	Saya bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain (F)	✓			
		2	Saya menghabiskan waktu untuk menjadi relawan di acara amal (F)	✓			
		3	Saya sulit meluangkan waktu untuk mengikuti acara amal (UF)	✓			
		4	Ketika saya sibuk, saya selalu berusaha untuk ikut dalam kegiatan relawan (F)	✓			
	Mau mendengarkan keluh kesah orang lain	5	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik ketika orang lain menceritakan kesulitan yang dialami (F)	✓			
		6	Saya bersedia mendengarkan curahan hati orang lain yang merasa sedih (F)	✓			
		7	Saya sulit menjadi pendengar yang baik ketika orang menceritakan kesulitan (UF)	✓			
Helping	Kesediaan menolong dengan tulus	8	Saya dengan senang hati membantu orang lain yang membutuhkan bantuan (F)	✓			
		9	Saya bersedia menolong ketika ada orang yang meminta pertolongan (F)	✓			
		10	Saya tidak suka menolong orang lain (UF)	✓			
	Mengutamakan orang lain yang membutuhkan daripada dirinya sendiri	11	Saya biasanya memikirkan kepentingan orang disekitar saya (F)	✓			
		12	Saya rela memberikan benda yang saya miliki, jika saya merasa orang lain lebih membutuhkannya (F)	✓			
		13	Saya merasa tidak bisa mengutamakan orang yang lebih membutuhkan bantuan daripada saya (UF)	✓			

<i>Taking care of</i>	Memberikan donasi berupa uang	14	Saya menyisihkan uang saya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan (F)	✓			
		15	Menurut saya, memberikan uang untuk donasi adalah hal yang sia-sia (UF)	✓			
	Memberikan barang yang dibutuhkan orang lain	16	Saya menyumbangkan buku yang saya miliki (F)	✓			
		17	Saya menyumbangkan pakaian untuk diberikan kepada yang membutuhkan (F)	✓			
		18	Saya tidak mudah memberikan barang yang saya punya untuk disumbangkan (UF)	✓			
<i>Feeling emphatic</i>	Menyelesaikan masalah bersama-sama	19	Saya ikut memberikan saran dalam diskusi penyelesaian masalah (F)	✓			
		20	Saya mendiskusikan hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan amal (F)	✓			
		21	Saya tidak suka memberikan saran dalam diskusi (UF)	✓			
	Peka terhadap lingkungan	22	Saya dapat merasakan kesusahan yang orang lain alami (F)	✓			
		23	Saya langsung menolong ketika ada orang yang kesusahan disekitar saya (F)	✓			
		24	Saya tidak merasa kasihan ketika ada orang lain membutuhkan orang lain(UF)	✓			

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

Sesuai

2. Bahasa

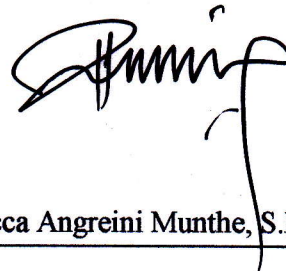
dapat dipahami

3. Jumlah pernyataan

Cukup

Pekanbaru, Februari 2019

Validator,



Ricca Angreini Munthe, S.Psi. M.A

NIK. 130 612 068



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KONFORMITAS)

#### **1. Definisi Operasional Konformitas**

Konformitas merupakan perubahan perilaku individu untuk menyesuaikan diri dengan norma yang berlaku dalam kelompok sebagai acuan bagaimana individu seharusnya berperilaku.

#### **2. Skala yang digunakan**

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala konformitas yang di susun oleh peneliti.

#### **3. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

#### **4. Format Respon**

1 =sangat tidak sesuai

2 = tidak sesuai

3 = sesuai

4 = sangat sesuai

## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian in saya mohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas yang dimiliki penggemar EXO (EXO-L) yang meliputi pengaruh normatif dan pengaruh informasional. Penilaian dilakukan dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (Relevan) , Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Pernyataan: Saya yakin rintangan yang saya hadapi pasti ada solusinya.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi centang pada R. Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

SKALA  
KONFORMITAS

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Pengaruh Normatif	Disukai Kelompok	1	Teman EXO-L saya senang ketika saya menggunakan pakaian identik dengan EXO(F)	✓			
		2	Agar tetap diterima EXO-L, saya mengikuti kegiatan yang biasa diikuti oleh EXO-L lain (F)	✓			
		3	Saya berusaha untuk sepenuhnya mengikuti kegiatan yang diadakan EXO-L untuk idola kami (F)	✓			
		4	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan EXO-L lain agar diterima sebagai EXO-L (F)	✓			
		5	Saya tidak khawatir jika EXO-L lain menganggap penampilan saya berbeda dengan mereka (UF)	✓			
	Menghindari Penolakan	6	Saya akan menghindari hal yang dianggap buruk oleh EXO-L (F)	✓			
		7	Saya mengikuti kegiatan bersama EXO-L untuk menghindari penolakan (F)	✓			
		8	Saya berusaha mengikuti aturan yang berlaku pada penggemar EXO (F)	✓			
		9	Saya sangat khawatir jika saya tidak patuh pada aturan yang berlaku untuk penggemar EXO (F)	✓			
		10	Saya tidak senang ketika saya harus mengikuti aturan sebagai penggemar EXO (UF)	✓			
Pengaruh Informasional	Menerima Pendapat Kelompok	11	Saya tidak percaya diri dengan penampilan saya, walaupun saya memakai pakaian yang sama dengan EXO-L lainnya (UF)	✓			



		12	Pendapat teman-teman EXO-L mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan (F)	✓			
		13	Saya senang berpenampilan seperti yang disarankan oleh EXO-L (F)	✓			
		14	Ketika menyelesaikan masalah saya cenderung mengikuti pendapat teman EXO-L saya daripada pendapat saya sendiri (F)	✓			
		15	Bagi saya EXO-L adalah tempat terbaik untuk meminta saran (F)	✓			
		16	Bagi saya pendapat teman-teman EXO-L itu tidak penting (UF)	✓			
		17	Saya tidak dapat melakukan apapun tanpa pendapat dari EXO-L (UF)	✓			
	Melakukan hal yang Sama dengan Kelompok	18	Saya selalu sepakat dengan pendapat EXO-L (F)	✓			
		19	Saya selalu mengikuti keinginan EXO-L (F)	✓			
		20	Teman EXO-L menginspirasi saya dalam banyak hal (F)	✓			
		21	Saya lebih baik melakukan aktivitas lain daripada bermain dengan EXO-L (UF)	✓			
		22	Menurut saya pilihan atau pendapat EXO-L belum tentu benar (UF)	✓			
		23	Saya lebih percaya diri jika saya memiliki barang-barang yang identik dengan EXO (F)	✓			
		24	Saya tidak harus mengikuti model pakaian EXO kalau saya tidak nyaman (UF)	✓			

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

Sesuai

2. Bahasa

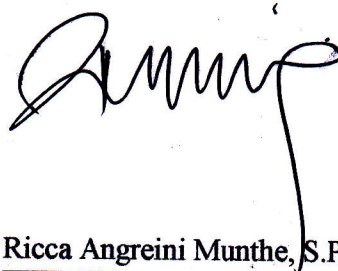
dapat dipahami

3. Jumlah pernyataan

Cukup.

Pekanbaru, 15 Februari 2019

Validator,



Ricca Angreini Munthe, S.Psi. M.A

NIK. 130 612 068

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**(SKALA PERILAKU PROSOSIAL)**

**1. Definisi Operasional Perilaku Prososial**

Perilaku prososial adalah perilaku memberi dan menolong yang menguntungkan individu lain dalam bentuk finansial maupun waktu agar dapat merasakan kepuasan secara emosional

**2. Skala yang digunakan**

Skala perilaku prososial yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala yang di susun oleh peneliti.

**3. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

**4. Format Respon**

- 1 =sangat tidak sesuai
- 2 = tidak sesuai
- 3 = sesuai
- 4 = sangat sesuai



## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku prososial yang dimiliki penggemar EXO (EXO-L) yang meliputi *sharing*, *helping*, *taking care of*, *feeling emphatic*. Penilaian dilakukan dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (Relevan) , Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Pernyataan: Saya yakin rintangan yang saya hadapi pasti ada solusinya.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi centang pada R. Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

# SKALA

## PERILAKU PROSOSIAL

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Sharing	Bersedia meluangkan waktu	1	Saya bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain (F)	✓			
		2	Saya menghabiskan waktu untuk menjadi relawan di acara amal (F)	✓			
		3	Saya sulit meluangkan waktu untuk mengikuti acara amal (UF)	✓			
		4	Ketika saya sibuk, saya selalu berusaha untuk ikut dalam kegiatan relawan (F)	✓			
	Mau mendengarkan keluhan kesah orang lain	5	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik ketika orang lain menceritakan kesulitan yang dialami (F)	✓			
		6	Saya bersedia mendengarkan curahan hati orang lain yang merasa sedih (F)	✓			
		7	Saya sulit menjadi pendengar yang baik ketika orang menceritakan kesulitan (UF)	✓			
Helping	Kesediaan menolong dengan tulus	8	Saya dengan senang hati membantu orang lain yang membutuhkan bantuan (F)	✓			
		9	Saya bersedia menolong ketika ada orang yang meminta pertolongan (F)	✓			
		10	Saya tidak suka menolong orang lain (UF)	✓			
	Mengutamakan orang lain yang membutuhkan daripada dirinya sendiri	11	Saya biasanya memikirkan kepentingan orang disekitar saya (F)	✓			
		12	Saya rela memberikan benda yang saya miliki, jika saya merasa orang lain lebih membutuhkannya (F)	✓			
		13	Saya merasa tidak bisa mengutamakan orang yang lebih membutuhkan bantuan daripada saya (UF)	✓			

<i>Taking care of</i>	Memberikan donasi berupa uang	14	Saya menyisihkan uang saya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan (F)	✓			
		15	Menurut saya, memberikan uang untuk donasi adalah hal yang sia-sia (UF)	✓			
	Memberikan barang yang dibutuhkan orang lain	16	Saya menyumbangkan buku yang saya miliki (F)	✓			
		17	Saya menyumbangkan pakaian untuk diberikan kepada yang membutuhkan (F)	✓			
		18	Saya tidak mudah memberikan barang yang saya punya untuk disumbangkan (UF)	✓			
<i>Feeling emphatic</i>	Menyelesaikan masalah bersama-sama	19	Saya ikut memberikan saran dalam diskusi penyelesaian masalah (F)	✓			
		20	Saya mendiskusikan hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan amal (F)	✓			
		21	Saya tidak suka memberikan saran dalam diskusi (UF)	✓			
	Peka terhadap lingkungan	22	Saya dapat merasakan kesusahan yang orang lain alami (F)	✓			
		23	Saya langsung menolong ketika ada orang yang kesusahan disekitar saya (F)	✓			
		24	Saya tidak merasa kasihan ketika ada orang lain membutuhkan orang lain(UF)	✓			



**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

Sesuai

2. Bahasa

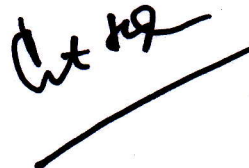
Sesuai

3. Jumlah pernyataan

cukup

Pekanbaru, 15 Februari 2019

Validator,



Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP.19670708199802 1 001

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KONFORMITAS)

#### **1. Definisi Operasional Konformitas**

Konformitas merupakan perubahan perilaku individu untuk menyesuaikan diri dengan norma yang berlaku dalam kelompok sebagai acuan bagaimana individu seharusnya berperilaku.

#### **2. Skala yang digunakan**

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala konformitas yang di susun oleh peneliti.

#### **3. Jumlah Aitem**

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

#### **4. Format Respon**

1 =sangat tidak sesuai

2 = tidak sesuai

3 = sesuai

4 = sangat sesuai

## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konformitas yang dimiliki penggemar EXO (EXO-L) yang meliputi pengaruh normatif dan pengaruh informasional. Penilaian dilakukan dengan memilih satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (Relevan) , Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Pernyataan: Saya yakin rintangan yang saya hadapi pasti ada solusinya.

R	KR	TR
( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi centang pada R. Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.



# SKALA

## KONFORMITAS

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Keterangan
				R	KR	TR	
Pengaruh Normatif	Disukai Kelompok	1	Teman EXO-L saya senang ketika saya menggunakan pakaian identik dengan EXO(F)	✓			
		2	Agar tetap diterima EXO-L, saya mengikuti kegiatan yang biasa diikuti oleh EXO-L lain (F)	✓			
		3	Saya berusaha untuk sepenuhnya mengikuti kegiatan yang diadakan EXO-L untuk idola kami (F)	✓			
		4	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan EXO-L lain agar diterima sebagai EXO-L (F)	✓			
		5	Saya tidak khawatir jika EXO-L lain menganggap penampilan saya berbeda dengan mereka (UF)	✓			
	Menghindari Penolakan	6	Saya akan menghindari hal yang dianggap buruk oleh EXO-L (F)	✓			
		7	Saya mengikuti kegiatan bersama EXO-L untuk menghindari penolakan (F)	✓			
		8	Saya berusaha mengikuti aturan yang berlaku pada penggemar EXO (F)	✓			
		9	Saya sangat khawatir jika saya tidak patuh pada aturan yang berlaku untuk penggemar EXO (F)	✓			
		10	Saya tidak senang ketika saya harus mengikuti aturan sebagai penggemar EXO (UF)	✓			
Pengaruh Informasional	Menerima Pendapat Kelompok	11	Saya tidak percaya diri dengan penampilan saya, walaupun saya memakai pakaian yang sama dengan EXO-L lainnya (UF)	✓			

		12	Pendapat teman-teman EXO-L mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan (F)	✓			
		13	Saya senang berpenampilan seperti yang disarankan oleh EXO-L (F)	✓			
		14	Ketika menyelesaikan masalah saya cenderung mengikuti pendapat teman EXO-L saya daripada pendapat saya sendiri (F)	✓			
		15	Bagi saya EXO-L adalah tempat terbaik untuk meminta saran (F)	✓			
		16	Bagi saya pendapat teman-teman EXO-L itu tidak penting (UF)	✓			
		17	Saya tidak dapat melakukan apapun tanpa pendapat dari EXO-L (UF)	✓			
	Melakukan hal yang Sama dengan Kelompok	18	Saya selalu sepakat dengan pendapat EXO-L (F)	✓			
		19	Saya selalu mengikuti keinginan EXO-L (F)	✓			
		20	Teman EXO-L menginspirasi saya dalam banyak hal (F)	✓			
		21	Saya lebih baik melakukan aktivitas lain daripada bermain dengan EXO-L (UF)	✓			
		22	Menurut saya pilihan atau pendapat EXO-L belum tentu benar (UF)	✓			
		23	Saya lebih percaya diri jika saya memiliki barang-barang yang identik dengan EXO (F)	✓			
		24	Saya tidak harus mengikuti model pakaian EXO kalau saya tidak nyaman (UF)	✓			

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

Sesuai

2. Bahasa

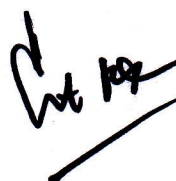
Sesuai

3. Jumlah pernyataan

Cukup

Pekanbaru, 15 Februari 2019

Validator,



Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP.19670708199802 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – B

## Skala *Tryout*

UIN SUSKA RIAU

# PETUNJUK UMUM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan, saya adalah Evi Kurniawati, mahasiswa semester X Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan pendidikan saya. Untuk keperluan pengambilan data, saya meminta kesediaan Anda untuk menjadi responden dengan mengisi skala berikut ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Data diri dan isi dari skala ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian.

Terima kasih atas kesediaan Anda meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Peneliti,

**\* Wajib**

1. **Saya yang bertandatangan dibawah ini dengan nama (boleh inisial/nama samaran: \***

---

2. **Usia \***

---

3. **Jenis Kelamin \***

*Tandai satu oval saja.*

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

4. **Status \***

Pelajar/Mahasiswa/Menikah/Bekerja

---

5. **Pendidikan Terakhir \***

---

6. **Asal Kota dan Provinsi \***

---

7. **No Handphone \***

---

8. **telah mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai penelitian ini dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk pribadi peneliti. Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini. Keterlibatan ini benar-benar karena keinginan saya dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga. \***

*Tandai satu oval saja.*

☐

Bersedia

---

Atas Nama

Responden Penelitian

## Data dan Jawaban yang diberikan Terjamin Kerahasiaannya

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban yang benar dan salah. Semua jawaban akan diterima peneliti dengan baik.

### 9. Apakah Anda seorang Penggemar EXO atau seorang EXO-L? \*

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya  
☐ Tidak

### 10. Di antara merchandise EXO berikut, pilihlah barang yang Anda miliki. (Boleh lebih dari satu) \*

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Album  
☐ Lighstick  
☐ Poster  
☐ Hoodie  
☐ Boneka  
☐ Yang lain: \_\_\_\_\_

### 11. Jika Anda seorang EXO-L, silahkan meng-upload L-Card Anda. \*

File dikirimkan:

### 12. Silahkan tinggalkan salah satu akun media sosial Anda, karena nantinya akan ada hadiah (Giveaway) yang diberikan jika Anda beruntung (Boleh pilih antara Ig atau Twitter) \*

\_\_\_\_\_

## Skala 1

Petunjuk Pengerjaan

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memilih pernyataan yang sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari keempat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

1 = Jika anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

2 = Jika anda Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

3 = Jika anda Sesuai dengan pernyataan ini

4 = Jika anda Sangat Sesuai dengan pernyataan ini

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri Anda.

### 13. 1. Saya bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

### 14. 2. Saya menghabiskan waktu untuk menjadi relawan di acara amal \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

### 15. 3. Saya sulit meluangkan waktu untuk mengikuti acara amal \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai



16. **4. Ketika saya sibuk, saya selalu berusaha untuk ikut dalam kegiatan relawan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

17. **5. Saya berusaha menjadi pendengar yang baik ketika orang lain menceritakan kesulitan yang dialami \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

18. **6. Saya bersedia mendengarkan curahan hati orang lain yang merasa sedih \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

19. **7. Saya sulit menjadi pendengar yang baik ketika orang menceritakan kesulitan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

20. **8. Saya dengan senang hati membantu orang lain yang membutuhkan bantuan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

21. **9. Saya bersedia menolong ketika ada orang yang meminta pertolongan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

22. **10. Saya tidak suka menolong orang lain \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

23. **11. Saya biasanya memikirkan kepentingan orang disekitar saya \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

24. **12. Saya rela memberikan benda yang saya miliki, jika saya merasa orang lain lebih membutuhkannya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

25. **13. Saya merasa tidak bisa mengutamakan orang yang lebih membutuhkan bantuan daripada saya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

26. **14. Saya menyisihkan uang saya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

27. **15. Menurut saya, memberikan uang untuk donasi adalah hal yang sia-sia \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

28. **16. Saya menyumbangkan buku yang saya miliki \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

29. **17. Saya menyumbangkan pakaian untuk diberikan kepada yang membutuhkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

30. **18. Saya tidak mudah memberikan barang yang saya punya untuk disumbangkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

31. **19. Saya ikut memberikan saran dalam diskusi penyelesaian masalah \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

32. **20. Saya mendiskusikan hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan amal \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

33. **21. Saya tidak suka memberikan saran dalam diskusi \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

34. **22. Saya dapat merasakan kesusahan yang orang lain alami \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

35. **23. Saya langsung menolong ketika ada orang yang kesusahan disekitar saya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

36. **24. Saya tidak merasa kasihan ketika ada orang lain membutuhkan orang lain \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

## Skala 2

### Petunjuk Pengerjaan

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memilih pernyataan yang sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari keempat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

1 = Jika anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

2 = Jika anda Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

3 = Jika anda Sesuai dengan pernyataan ini

4 = Jika anda Sangat Sesuai dengan pernyataan ini

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri Anda.

37. **1. Teman EXO-L saya senang ketika saya menggunakan pakaian identik dengan EXO \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

38. **2. Agar tetap diterima EXO-L, saya mengikuti kegiatan yang biasa diikuti oleh EXO-L lain \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai



39. **3. Saya berusaha untuk sepenuhnya mengikuti kegiatan yang diadakan EXO-L untuk idola kami** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

40. **4. Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan EXO-L lain agar diterima sebagai EXO-L** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

41. **5. Saya tidak khawatir jika EXO-L lain menganggap penampilan saya berbeda dengan mereka** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

42. **6. Saya akan menghindari hal yang dianggap buruk oleh EXO-L** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

43. **7. Saya mengikuti kegiatan bersama EXO-L untuk menghindari penolakan** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

44. **8. Saya berusaha mengikuti aturan yang berlaku pada penggemar EXO** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

45. **9. Saya sangat khawatir jika saya tidak patuh pada aturan yang berlaku untuk penggemar EXO** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

46. **10. Saya tidak senang ketika saya harus mengikuti aturan sebagai penggemar EXO** \*

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

47. **11. Saya tidak percaya diri dengan penampilan saya, walaupun saya memakai pakaian yang sama dengan EXO-L lainnya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

48. **12. Pendapat teman-teman EXO-L mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

49. **13. Saya senang berpenampilan seperti yang disarankan oleh EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

50. **14. Ketika menyelesaikan masalah saya cenderung mengikuti pendapat teman EXO-L saya daripada pendapat saya sendiri \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

51. **15. Bagi saya EXO-L adalah tempat terbaik untuk meminta saran \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

52. **16. Bagi saya pendapat teman-teman EXO-L itu tidak penting \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

53. **17. Saya tidak dapat melakukan apapun tanpa pendapat dari EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

54. **18. Saya selalu sepakat dengan pendapat EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

55. **19. Saya selalu mengikuti keinginan EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

56. **20. Teman EXO-L menginspirasi saya dalam banyak hal \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

57. **21. Saya lebih baik melakukan aktivitas lain daripada bermain dengan EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

58. **22. Menurut saya pilihan atau pendapat EXO-L belum tentu benar \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

59. **23. Saya lebih percaya diri jika saya memiliki barang-barang yang identik dengan EXO \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

60. **24. Saya tidak harus mengikuti model pakaian EXO kalau saya tidak nyaman \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

---

Diberdayakan oleh





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – C

## Tabulasi Data

### Mentah *TryOut*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### TABULASI DATA MENTAH SKALA PERILAKU PROSOSIAL

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	Total
1	S1	24	Perempuan	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	82
2	S2	15	Perempuan	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74
3	S3	17	Perempuan	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75
4	S4	23	Perempuan	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
5	S5	19	Laki-laki	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
6	S6	16	Perempuan	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	84
7	S7	18	Perempuan	4	2	2	1	4	4	2	3	3	4	1	2	3	2	4	3	3	4	1	1	2	3	2	4	64
8	S8	15	Perempuan	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	83
9	S9	16	Perempuan	4	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	71
10	S10	18	Perempuan	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	81
11	S11	19	Perempuan	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	87
12	S12	18	Perempuan	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	4	69
13	S13	21	Perempuan	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	90
14	S14	16	Perempuan	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	87
15	S15	16	Perempuan	4	2	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	75
16	S16	21	Perempuan	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	80
17	S17	17	Perempuan	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	80
18	S18	25	Perempuan	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
19	S19	15	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92
20	S20	16	Perempuan	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	81
21	S21	15	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	81
22	S22	20	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	90
23	S23	14	Perempuan	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	80
24	S24	19	Perempuan	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	74
25	S25	20	Perempuan	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	4	73
26	S26	17	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	73

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

30	S30	21	Perempuan	4	2	3	2	4	4	4	4
----	-----	----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

28	S28	14	Perempuan	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	8			
29	S29	17	Perempuan	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85			
30	S30	21	Perempuan	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	83		
31	S31	17	Perempuan	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	89			
32	S32	26	Perempuan	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	86	
33	S33	20	Perempuan	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	86
34	S34	16	Perempuan	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	81
35	S35	15	Perempuan	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	77
36	S36	19	Perempuan	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	79
37	S37	16	Perempuan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	88
38	S38	19	Perempuan	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
39	S39	17	Perempuan	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	83
40	S40	17	Perempuan	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	79
41	S41	17	Perempuan	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	85
42	S42	19	Perempuan	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	65
43	S43	18	Perempuan	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
44	S44	17	Perempuan	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	88
45	S45	20	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	83
46	S46	23	Perempuan	2	1	1	2	3	2	2	3	3	4	4	1	3	2	4	2	4	2	3	2	4	3	3	2	62
47	S47	21	Perempuan	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	82
48	S48	18	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	90
49	S49	19	Perempuan	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	75
50	S50	14	Perempuan	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	64
51	S51	22	Perempuan	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	1	3	3	2	3	67
52	S52	17	Perempuan	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	81
53	S53	19	Perempuan	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	81
54	S54	18	Perempuan	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	86
55	S55	19	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	81
56	S56	13	Perempuan	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	75



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

[illegible]

1	Dilakukan dengan cara mengutip sebagian atau seluruh karya tulis itu tanpa mencantumkan sumber.	1	1	1	Perempuan	17	58
---	---	---	---	---	-----------	----	----

58	S58	17	Perempuan	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4
59	S59	19	Perempuan	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4
60	S60	21	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
61	S61	17	Perempuan	4	1	3	2	4	4	4	2	3	4	3	1	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3
62	S62	20	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
63	S63	14	Perempuan	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2
64	S64	18	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
65	S65	19	Perempuan	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
66	S66	19	Perempuan	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	4	2	1	3	1	1
67	S67	16	Perempuan	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2
68	S68	16	Perempuan	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2
69	S69	14	Perempuan	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3
70	S70	18	Perempuan	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
71	S71	20	Perempuan	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
72	S72	22	Perempuan	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	S73	18	Perempuan	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
74	S74	15	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
75	S75	18	Perempuan	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3
76	S76	22	Perempuan	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4
77	S77	16	Perempuan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	S78	22	Perempuan	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4
79	S79	21	Perempuan	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3
80	S80	18	Perempuan	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4
81	S81	19	Perempuan	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
82	S82	17	Perempuan	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
83	S83	17	Perempuan	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4
84	S84	15	Perempuan	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3
85	S85	20	Perempuan	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3
86	S86	24	Perempuan	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Spesies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Spesies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

88	S88	20	Perempuan	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	7		
89	S89	16	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	1	2	4	4	83		
90	S90	17	Perempuan	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	76		
91	S91	17	Perempuan	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	82		
92	S92	17	Perempuan	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	73
93	S93	22	Perempuan	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	84
94	S94	21	Perempuan	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	71
95	S95	14	Perempuan	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
96	S96	18	Perempuan	4	2	3	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	77
97	S97	18	Perempuan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	72
98	S98	22	Perempuan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	76
99	S99	17	Perempuan	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	3	2	4	3	2	4	64
100	S100	20	Perempuan	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang **TABULASI DATA MENTAH SKALA KONFORMITAS**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	Total
1	S1	24	Perempuan	4	3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	2	2	4	3	2	1	2	69
2	S2	15	Perempuan	3	2	2	3	1	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	1	3	3	66
3	S3	17	Perempuan	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	4	4	2	1	3	3	3	2	2	58
4	S4	23	Perempuan	3	3	4	2	1	4	1	4	3	4	3	1	3	1	2	4	3	2	2	3	4	3	4	1	65
5	S5	19	Laki-laki	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	1	77
6	S6	16	Perempuan	3	2	3	2	4	4	1	4	3	2	4	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	1	2	1	63
7	S7	18	Perempuan	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	1	58
8	S8	15	Perempuan	4	2	2	2	1	4	1	4	1	4	4	1	2	2	4	4	4	2	1	4	3	1	1	1	59
9	S9	16	Perempuan	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1	63
10	S10	18	Perempuan	3	2	3	2	1	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	1	66
11	S11	19	Perempuan	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3	3	4	3	1	3	1	72
12	S12	18	Perempuan	4	2	3	2	1	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	1	1	4	3	2	2	1	60
13	S13	21	Perempuan	4	3	4	3	1	3	1	3	1	2	4	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	1	3	1	63
14	S14	16	Perempuan	3	3	3	2	2	4	1	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	1	71
15	S15	16	Perempuan	2	3	3	4	1	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	68
16	S16	21	Perempuan	4	1	3	2	2	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	76
17	S17	17	Perempuan	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	4	2	4	1	75
18	S18	25	Perempuan	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	58
19	S19	15	Perempuan	4	4	4	3	2	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	80
20	S20	16	Perempuan	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	82
21	S21	15	Perempuan	3	3	3	1	1	3	1	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1	66
22	S22	20	Perempuan	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	69
23	S23	14	Perempuan	3	1	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	1	1	4	4	1	2	1	59
24	S24	19	Perempuan	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	1	1	3	3	1	3	1	58
25	S25	20	Perempuan	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	1	66
26	S26	17	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	64

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

30	S30	21	Perempuan	3	3	2	2	3	4	2	4
----	-----	----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

28	S28	14	Perempuan	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	1	1	1
29	S29	17	Perempuan	2	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	4	1	67
30	S30	21	Perempuan	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	1	2	3	3	1	1	62
31	S31	17	Perempuan	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	85
32	S32	26	Perempuan	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	76
33	S33	20	Perempuan	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	72
34	S34	16	Perempuan	3	3	3	3	1	4	4	3	1	2	1	4	4	1	4	4	4	2	1	4	2	1	4	64
35	S35	15	Perempuan	2	3	3	3	3	3	1	4	2	4	4	3	1	1	3	4	3	2	2	3	3	3	3	66
36	S36	19	Perempuan	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	3	1	4	73
37	S37	16	Perempuan	3	3	3	2	1	2	2	3	2	4	2	2	3	1	3	4	4	2	2	4	3	3	3	62
38	S38	19	Perempuan	4	3	3	3	2	4	2	2	1	4	4	2	3	1	2	4	4	1	1	4	3	2	1	61
39	S39	17	Perempuan	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	67
40	S40	17	Perempuan	2	2	2	2	1	4	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	2	4	56
41	S41	17	Perempuan	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	77
42	S42	19	Perempuan	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	63
43	S43	18	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	56
44	S44	17	Perempuan	3	2	4	2	4	1	1	3	1	4	4	1	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	3	65
45	S45	20	Perempuan	3	2	3	3	1	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	72
46	S46	23	Perempuan	3	2	3	2	2	4	2	3	1	4	3	1	1	2	4	4	4	1	1	2	4	3	4	61
47	S47	21	Perempuan	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	76
48	S48	18	Perempuan	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	3	1	2	4	2	2	2	4	4	3	2	69
49	S49	19	Perempuan	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	4	3	1	4	69
50	S50	14	Perempuan	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	64
51	S51	22	Perempuan	2	2	3	3	1	4	3	4	4	2	1	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	62
52	S52	17	Perempuan	3	1	3	3	1	4	2	4	2	4	4	1	3	1	3	4	3	3	2	4	4	2	2	64
53	S53	19	Perempuan	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	1	1	3	2	4	2	1	4	3	2	2	60
54	S54	18	Perempuan	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	2	4	73
55	S55	19	Perempuan	2	3	3	1	1	3	1	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	2	2	4	4	1	2	62
56	S56	13	Perempuan	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	61





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

57	S57	19	Perempuan	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	1	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	63	
58	S58	17	Perempuan	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	1	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	62	
59	S59	19	Perempuan	2	3	2	2	2	2	1	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	59	
60	S60	21	Perempuan	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	63	
61	S61	17	Perempuan	4	2	2	1	1	3	1	4	4	4	2	1	4	1	3	4	3	2	2	4	3	2	4	62	
62	S62	20	Perempuan	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	60	
63	S63	14	Perempuan	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	1	3	1	2	4	59
64	S64	18	Perempuan	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	1	75
65	S65	19	Perempuan	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	1	3	4	4	77
66	S66	19	Perempuan	4	1	1	1	1	4	1	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4	2	4	4	68
67	S67	16	Perempuan	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	1	71
68	S68	16	Perempuan	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	62
69	S69	14	Perempuan	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	71
70	S70	18	Perempuan	4	2	4	2	1	4	2	4	2	4	2	1	2	1	2	4	4	2	2	4	3	2	3	1	62
71	S71	20	Perempuan	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	66
72	S72	22	Perempuan	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	86
73	S73	18	Perempuan	4	2	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	1	4	3	1	3	1	68
74	S74	15	Perempuan	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	1	81
75	S75	18	Perempuan	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	64
76	S76	22	Perempuan	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	1	69
77	S77	16	Perempuan	4	3	3	3	1	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	78
78	S78	22	Perempuan	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	3	2	4	4	2	4	1	58
79	S79	21	Perempuan	4	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	78
80	S80	18	Perempuan	4	4	4	3	1	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	77
81	S81	19	Perempuan	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	1	3	2	59
82	S82	17	Perempuan	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	78
83	S83	17	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	63
84	S84	15	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	66
85	S85	20	Perempuan	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4	2	1	4	3	2	4	3	67
86	S86	24	Perempuan	3	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	4	1	1	1	3	3	3	1	49



b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

88	688	20	Perempuan	3	2	3	bagian dari masyarakat yang mempunyai kemampuan dan kecerdasan yang tinggi untuk menghadapi tantangan global.
----	-----	----	-----------	---	---	---	---

89	S89	16	Perempuan	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	1	71	
90	S90	17	Perempuan	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	66
91	S91	17	Perempuan	4	3	4	3	1	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	75
92	S92	17	Perempuan	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	3	1	59
93	S93	22	Perempuan	4	3	3	2	1	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	76
94	S94	21	Perempuan	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	61
95	S95	14	Perempuan	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	64
96	S96	18	Perempuan	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	1	75
97	S97	18	Perempuan	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	52
98	S98	22	Perempuan	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	63
99	S99	17	Perempuan	3	2	2	2	1	4	1	1	1	2	3	1	3	2	3	4	3	1	1	2	3	1	2	1	49
100	S100	20	Perempuan	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	1	81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – D

## Uji Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

## 1. UJI RELIABILITAS SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75,42	55,256	,454	,854
VAR00002	76,39	53,190	,510	,851
VAR00003	76,28	53,577	,387	,857
VAR00004	76,66	54,227	,452	,853
VAR00005	75,15	57,583	,334	,857
VAR00006	75,20	56,545	,372	,856
VAR00007	75,65	54,028	,377	,857
VAR00008	75,34	55,176	,536	,852
VAR00009	75,33	55,981	,474	,854
VAR00010	75,15	57,624	,247	,859
VAR00011	75,75	54,856	,433	,854
VAR00012	75,97	53,868	,448	,854
VAR00013	75,84	53,126	,557	,849
VAR00014	75,96	53,796	,555	,850
VAR00015	75,10	58,071	,223	,859
VAR00016	75,94	54,441	,409	,855
VAR00017	75,56	55,562	,404	,855
VAR00018	75,69	54,640	,398	,855
VAR00019	75,81	54,155	,478	,852
VAR00020	76,24	54,225	,449	,853
VAR00021	75,65	55,301	,339	,857
VAR00022	75,73	55,452	,411	,855
VAR00023	75,75	53,503	,592	,849
VAR00024	75,21	57,198	,267	,859

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,859	21

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	63,91	50,083	,431	,853
VAR00002	64,88	47,804	,522	,849
VAR00003	64,77	48,442	,374	,857
VAR00004	65,15	48,634	,481	,851
VAR00005	63,64	52,192	,320	,857
VAR00006	63,69	51,267	,352	,856
VAR00007	64,14	48,647	,383	,856
VAR00008	63,83	50,001	,511	,851
VAR00009	63,82	50,735	,452	,853
VAR00011	64,24	49,457	,439	,853
VAR00012	64,46	48,594	,445	,853
VAR00013	64,33	47,839	,560	,848
VAR00014	64,45	48,371	,571	,848
VAR00016	64,43	49,177	,403	,854
VAR00017	64,05	50,250	,396	,854
VAR00018	64,18	49,321	,397	,854
VAR00019	64,30	48,818	,481	,851
VAR00020	64,73	48,765	,464	,852
VAR00021	64,14	49,940	,338	,857
VAR00022	64,22	50,032	,417	,853
VAR00023	64,24	48,043	,614	,846



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 2. UJI RELIABILITAS SKALA KONFORMITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,786	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	63,61	53,957	,329	,778
VAR00002	64,04	51,190	,506	,768
VAR00003	63,77	52,664	,442	,772
VAR00004	64,25	51,785	,477	,770
VAR00005	65,05	57,583	-,036	,798
VAR00006	63,36	54,091	,310	,779
VAR00007	64,68	53,189	,303	,780
VAR00008	63,33	51,920	,572	,767
VAR00009	64,06	49,572	,562	,763
VAR00010	63,34	52,509	,469	,771
VAR00011	63,76	54,649	,179	,788
VAR00012	64,34	54,328	,210	,785
VAR00013	64,00	52,303	,451	,772
VAR00014	64,64	53,021	,353	,777
VAR00015	63,72	52,123	,518	,769
VAR00016	63,15	54,270	,349	,778
VAR00017	63,66	62,408	-,437	,816
VAR00018	64,38	51,006	,542	,766
VAR00019	64,72	50,789	,630	,762
VAR00020	63,24	54,083	,338	,778
VAR00021	63,55	54,917	,249	,782
VAR00022	64,65	52,977	,367	,776
VAR00023	63,92	53,973	,226	,785
VAR00024	65,18	56,068	,077	,793

1. Diararng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	17

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	45,47	43,221	,327	,843
VAR00002	45,90	40,293	,550	,831
VAR00003	45,63	41,710	,480	,835
VAR00004	46,11	41,250	,478	,835
VAR00006	45,22	43,204	,323	,843
VAR00007	46,54	42,231	,327	,844
VAR00008	45,19	41,408	,570	,832
VAR00009	45,92	39,226	,566	,830
VAR00010	45,20	41,980	,461	,836
VAR00013	45,86	41,576	,467	,836
VAR00014	46,50	42,374	,351	,842
VAR00015	45,58	41,680	,505	,834
VAR00016	45,01	43,444	,356	,841
VAR00018	46,24	40,204	,580	,830
VAR00019	46,58	40,206	,651	,827
VAR00020	45,10	43,242	,347	,842
VAR00022	46,51	42,374	,361	,842

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – E

## Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

# PETUNJUK UMUM

Masukkan teks Anda di sini. Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan, saya adalah Evi Kurniawati, mahasiswa semester X Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan pendidikan saya. Untuk keperluan pengambilan data, saya meminta kesediaan Anda untuk menjadi responden dengan mengisi skala berikut ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Data diri dan isi dari skala ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian.

Terima kasih atas kesediaan Anda meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Peneliti,

\* Wajib

1. **Saya yang bertandatangan dibawah ini dengan nama (boleh inisial/nama samaran): \***

---

2. **Usia \***

---

3. **Jenis Kelamin \***

*Tandai satu oval saja.*

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

4. **Status \***

*Pelajar/Mahasiswa/Menikah/Bekerja*

---

5. **Pendidikan Terakhir \***

---

6. **Asal Kota dan Provinsi \***

---

7. **No Handphone \***

---

8. **Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai penelitian ini dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk pribadi peneliti. Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini. Keterlibatan ini benar-benar karena keinginan saya dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga. \***

*Tandai satu oval saja.*

☐

Bersedia

---

Atas Nama

Responden Penelitian



## Data dan Jawaban yang diberikan Terjamin Kerahasiaannya

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban yang benar dan salah. Semua jawaban akan diterima peneliti dengan baik.

### 9. Apakah Anda seorang Penggemar EXO atau seorang EXO-L? \*

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya  
☐ Tidak

### 10. Di antara merchandise EXO berikut, pilihlah barang yang Anda miliki. (Boleh lebih dari satu) \*

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Album  
☐ Lighstick  
☐ Poster  
☐ Hoodie  
☐ Boneka  
☐ Yang lain: \_\_\_\_\_

### 11. Jika Anda seorang EXO-L, silahkan meng-upload L-Card Anda. \*

File dikirimkan:

### 12. Silahkan tinggalkan salah satu akun media sosial Anda, karena nantinya akan ada hadiah (Giveaway) yang diberikan jika Anda beruntung (Boleh pilih antara Ig atau Twitter) \*

\_\_\_\_\_

## Skala 1

Petunjuk Pengerjaan

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memilih pernyataan yang sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari keempat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

1 = Jika anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

2 = Jika anda Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

3 = Jika anda Sesuai dengan pernyataan ini

4 = Jika anda Sangat Sesuai dengan pernyataan ini

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri Anda.

### 13. 1. Saya bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita orang lain \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

### 14. 2. Saya menghabiskan waktu untuk menjadi relawan di acara amal \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

### 15. 3. Saya sulit meluangkan waktu untuk mengikuti acara amal \*

Tandai satu oval saja.

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

16. **4. Ketika saya sibuk, saya selalu berusaha untuk ikut dalam kegiatan relawan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

17. **5. Saya berusaha menjadi pendengar yang baik ketika orang lain menceritakan kesulitan yang dialami \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

18. **6. Saya bersedia mendengarkan curahan hati orang lain yang merasa sedih \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

19. **7. Saya sulit menjadi pendengar yang baik ketika orang menceritakan kesulitan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

20. **8. Saya dengan senang hati membantu orang lain yang membutuhkan bantuan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

21. **9. Saya bersedia menolong ketika ada orang yang meminta pertolongan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

22. **10. Saya biasanya memikirkan kepentingan orang disekitar saya \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

23. **11. Saya rela memberikan benda yang saya miliki, jika saya merasa orang lain lebih membutuhkannya \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

24. **12. Saya merasa tidak bisa mengutamakan orang yang lebih membutuhkan bantuan daripada saya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

25. **13. Saya menyisihkan uang saya untuk diberikan kepada orang yang membutuhkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

26. **14. Saya menyumbangkan buku yang saya miliki \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

27. **15. Saya menyumbangkan pakaian untuk diberikan kepada yang membutuhkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

28. **16. Saya tidak mudah memberikan barang yang saya punya untuk disumbangkan \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

29. **17. Saya ikut memberikan saran dalam diskusi penyelesaian masalah \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

30. **18. Saya mendiskusikan hal-hal yang dibutuhkan untuk kegiatan amal \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

31. **19. Saya tidak suka memberikan saran dalam diskusi \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

32. **20. Saya dapat merasakan kesusahan yang orang lain alami \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

33. **21. Saya langsung menolong ketika ada orang yang kesusahan disekitar saya \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

## Skala 2

Petunjuk Pengerjaan

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memilih pernyataan yang sesuai dengan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari keempat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

1 = Jika anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

2 = Jika anda Tidak Sesuai dengan pernyataan ini

3 = Jika anda Sesuai dengan pernyataan ini

4 = Jika anda Sangat Sesuai dengan pernyataan ini

Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan diri Anda.

34. **1. Teman EXO-L saya senang ketika saya menggunakan pakaian identik dengan EXO \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

35. **2. Agar tetap diterima EXO-L, saya mengikuti kegiatan yang biasa diikuti oleh EXO-L lain \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

36. **3. Saya berusaha untuk sepenuhnya mengikuti kegiatan yang diadakan EXO-L untuk idola kami \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

37. **4. Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan EXO-L lain agar diterima sebagai EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

38. **5. Saya akan menghindari hal yang dianggap buruk oleh EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai



39. **6. Saya mengikuti kegiatan bersama EXO-L untuk menghindari penolakan \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

40. **7. Saya berusaha mengikuti aturan yang berlaku pada penggemar EXO \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

41. **8. Saya sangat khawatir jika saya tidak patuh pada aturan yang berlaku untuk penggemar EXO \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

42. **9. Saya tidak senang ketika saya harus mengikuti aturan sebagai penggemar EXO \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

43. **10. Saya senang berpenampilan seperti yang disarankan oleh EXO-L \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

44. **11. Ketika menyelesaikan masalah saya cenderung mengikuti pendapat teman EXO-L saya daripada pendapat saya sendiri \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

45. **12. Bagi saya EXO-L adalah tempat terbaik untuk meminta saran \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

46. **13. Bagi saya pendapat teman-teman EXO-L itu tidak penting \***  
*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

47. **14. Saya selalu sepakat dengan pendapat EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

48. **15. Saya selalu mengikuti keinginan EXO-L \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

49. **16. Teman EXO-L menginspirasi saya dalam banyak hal \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

50. **17. Menurut saya pilihan atau pendapat EXO-L belum tentu benar \***

*Tandai satu oval saja.*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

---

Diberdayakan oleh



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – F

## Tabulasi Data

## Mentah Penelitian

UIN SUSKA RIAU













1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### TABULASI DATA MENTAH SKALA KONFORMITAS

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	Total	Keterangan
1	S1	24	Perempuan	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	4	2	47	Sedang
2	S2	17	Perempuan	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	60	Tinggi
3	S3	17	Perempuan	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	43	Rendah
4	S4	17	Perempuan	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	53	Sedang
5	S5	17	Perempuan	3	2	3	2	3	1	3	1	4	3	1	3	3	3	2	3	2	42	Rendah
6	S6	17	Perempuan	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	57	Tinggi
7	S7	19	Perempuan	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	4	3	47	Sedang
8	S8	19	Perempuan	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	48	Sedang
9	S9	23	Perempuan	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	3	49	Sedang
10	S10	14	Perempuan	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	1	39	Rendah
11	S11	21	Perempuan	2	1	1	1	4	1	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	35	Sangat Rendah
12	S12	20	Perempuan	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	44	Rendah
13	S13	14	Perempuan	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	1	47	Sedang
14	S14	18	Perempuan	2	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	42	Rendah
15	S15	17	Perempuan	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	49	Sedang
16	S16	18	Perempuan	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	45	Rendah
17	S17	18	Perempuan	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	46	Rendah
18	S18	23	Perempuan	4	2	4	2	1	1	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	49	Sedang
19	S19	19	Perempuan	4	1	2	1	4	2	2	1	3	1	1	3	4	2	1	4	1	37	Sangat Rendah
20	S20	15	Perempuan	3	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	50	Sedang
21	S21	21	Perempuan	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	2	3	4	2	1	3	2	38	Rendah
22	S22	20	Perempuan	1	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	40	Rendah
23	S23	19	Perempuan	2	3	3	2	4	1	4	2	4	2	1	2	4	3	3	3	3	46	Rendah
24	S24	19	Perempuan	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	51	Sedang
25	S25	17	Perempuan	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	50	Sedang
26	S26	22	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	29	Sangat Rendah
27	S27	18	Perempuan	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	53	Sedang



b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

31	33	32	Perempuan	3	3	4	4	1	3	1	3	3	4	1	39	Kendak
----	----	----	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

28	S28	26	Perempuan	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	36	Rendah		
29	S29	21	Perempuan	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	36	Rendah		
30	S30	23	Perempuan	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	44	Rendah		
31	S31	21	Perempuan	3	1	3	2	4	2	4	1	3	1	3	3	1	2	1	4	39	Rendah		
32	S32	23	Perempuan	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	44	Rendah	
33	S33	18	Perempuan	3	2	2	3	1	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	49	Sedang	
34	S34	20	Perempuan	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	39	Rendah	
35	S35	25	Perempuan	2	1	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1	3	1	36	Sangat Rendah	
36	S36	13	Perempuan	2	4	4	3	4	1	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	54	Sedang	
37	S37	14	Perempuan	2	4	4	4	1	4	1	1	1	1	2	1	1	3	4	1	2	37	Sangat Rendah	
38	S38	22	Perempuan	3	1	2	1	4	1	3	3	3	1	1	2	4	2	1	4	1	37	Sangat Rendah	
39	S39	23	Perempuan	4	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	49	Sedang	
40	S40	22	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	52	Sedang
41	S41	17	Perempuan	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	52	Sedang	
42	S42	17	Perempuan	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	57	Tinggi	
43	S43	15	Perempuan	4	1	3	1	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	50	Sedang	
44	S44	17	Perempuan	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	51	Sedang	
45	S45	18	Perempuan	4	2	2	1	4	1	4	2	4	2	1	2	4	2	1	3	1	40	Rendah	
46	S46	19	Perempuan	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	4	2	54	Sedang	
47	S47	17	Perempuan	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	4	4	3	2	4	1	46	Rendah	
48	S48	16	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67	Sangat Tinggi	
49	S49	13	Perempuan	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	39	Rendah	
50	S50	16	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	Sangat Tinggi	
51	S51	21	Perempuan	3	2	2	1	4	1	4	2	3	1	4	3	4	3	3	4	2	46	Rendah	
52	S52	14	Perempuan	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	1	2	3	2	2	2	2	45	Rendah	
53	S53	18	Perempuan	4	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	46	Rendah	
54	S54	17	Perempuan	4	3	4	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	48	Sedang	
55	S55	16	Perempuan	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	47	Sedang	
56	S56	17	Perempuan	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	55	Tinggi	
57	S57	19	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	1	60	Tinggi	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

[illegible]

59	S59	15	Perempuan	3
----	-----	----	-----------	---

59	S59	15	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	Sedang	
60	S60	14	Perempuan	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	52	Sedang
61	S61	16	Perempuan	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	59	Tinggi
62	S62	17	Perempuan	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	53	Sedang
63	S63	19	Perempuan	4	2	3	2	4	2	2	4	4	1	3	4	4	2	1	4	4	50	Sedang
64	S64	18	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	Sangat Tinggi
65	S65	18	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	53	Sedang
66	S66	15	Perempuan	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	63	Tinggi
67	S67	18	Perempuan	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	51	Sedang
68	S68	17	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	54	Sedang
69	S69	17	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	48	Sedang	
70	S70	14	Perempuan	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	46	Rendah
71	S71	14	Perempuan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65	Sangat Tinggi
72	S72	16	Perempuan	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	44	Rendah
73	S73	15	Perempuan	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	40	Rendah
74	S74	21	Perempuan	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	33	Sangat Rendah
75	S75	16	Perempuan	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	1	49	Sedang
76	S76	22	Perempuan	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	54	Sedang
77	S77	22	Perempuan	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	58	Tinggi
78	S78	22	Perempuan	4	2	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	2	49	Sedang
79	S79	22	Perempuan	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	57	Tinggi
80	S80	22	Laki-laki	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	62	Tinggi
81	S81	26	Perempuan	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	62	Tinggi
82	S82	22	Perempuan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	63	Tinggi
83	S83	22	Perempuan	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	64	Sangat Tinggi
84	S84	23	Perempuan	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63	Tinggi
85	S85	22	Perempuan	4	1	1	1	4	1	3	1	4	2	1	3	4	3	2	4	3	42	Rendah
86	S86	23	Perempuan	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	1	41	Rendah
87	S87	24	Perempuan	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	62	Tinggi

b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan buku, penulisan artikel, dan penulisan lainnya yang tidak dimaksudkan untuk dipublikasikan. Pengutipan ini harus disertai dengan keterangan pengutipan yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Indonesia.

[illegible]

88	S88	15	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	Tinggi
89	S89	17	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	Tinggi
90	S90	16	Perempuan	3	4	3	3	1	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	2	49	Sedang
91	S91	17	Perempuan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	Sedang
92	S92	30	Perempuan	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	49	Sedang
93	S93	20	Perempuan	4	1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	4	4	3	1	4	2	42	Rendah
94	S94	20	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	62	Tinggi
95	S95	22	Perempuan	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	40	Rendah
96	S96	18	Perempuan	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	4	4	3	2	4	3	47	Sedang
97	S97	28	Perempuan	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	55	Tinggi
98	S98	16	Perempuan	4	3	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	50	Sedang
99	S99	16	Perempuan	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	60	Tinggi
100	S100	16	Perempuan	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	55	Tinggi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – G

## Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU





© H

## UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prososial	Konform
N		100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	67,64	49,57
	Std. Deviation	8,257	8,450
	Absolute	,091	,070
Most Extreme Differences	Positive	,056	,070
	Negative	-,091	-,059
Kolmogorov-Smirnov Z		,913	,697
Asymp. Sig. (2-tailed)		,375	,716

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

ia

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Konform
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	49,57
	Std. Deviation	8,450
	Absolute	,070
Most Extreme Differences	Positive	,070
	Negative	-,059
Kolmogorov-Smirnov Z		,697
Asymp. Sig. (2-tailed)		,716

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Is

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prososial
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	67,64
	Std. Deviation	8,257
	Absolute	,091
Most Extreme Differences	Positive	,056
	Negative	-,091
Kolmogorov-Smirnov Z		,913
Asymp. Sig. (2-tailed)		,375

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

if

Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – H

## Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU



## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)		3175,023	33	96,213	1,777	,024
Prososial *	Between Groups	Linearity	1753,419	1	1753,419	32,380	,000
konformitas		Deviation from Linearity	1421,604	32	44,425	,820	,727
	Within Groups		3574,017	66	54,152		
	Total		6749,040	99			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – I

## Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



## UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,510 <sup>a</sup>	,260	,252	7,140

a. Predictors: (Constant), Konformitas

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1753,419	1	1753,419	34,397	,000 <sup>b</sup>
	Residual	4995,621	98	50,976		
	Total	6749,040	99			

a. Dependent Variable: Prososial

b. Predictors: (Constant), Konformitas

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN – J

## Analisis Tambahan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISIS TAMBAHAN

Correlations

		PN	PI	Y
PN	Pearson Correlation	1	.695**	.430**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2482.160	1434.800	1757.920
	Covariance	25.072	14.493	17.757
	N	100	100	100
PI	Pearson Correlation	.695**	1	.518**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1434.800	1716.750	1762.600
	Covariance	14.493	17.341	17.804
	N	100	100	100
Y	Pearson Correlation	.430**	.518**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1757.920	1762.600	6749.040
	Covariance	17.757	17.804	68.172
	N	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42.488	4.251		9.996	.000
	PN	.222	.198	.135	1.121	.265
	PI	.841	.238	.424	3.534	.001

a. Dependent Variable: Y

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1872.894	2	936.447	18.629	.000 <sup>b</sup>
	Residual	4876.146	97	50.270		
	Total	6749.040	99			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), PI, PN

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

